BARUN

출제자의 눈으로 원서를 자른다

원서 해부 노트

Lives of the Stoics · Chapter 3 ARISTO THE CHALLENGER

대상 미추홀외고 원서 강독반
범위 Ryan Holiday & Stephen Hanselman, Lives of the Stoics — 「Aristo the Challenger」 (원서 PDF 30~37쪽)
구성 범위 지도 → 유닛별 정밀 해부(8개 유닛) → 실전 변형 모의고사(16문항+서답형) → 파이널

이 챕터는 한 가지를 묻는다 — "규칙 없이도 바르게 살 수 있는가."

아리스토는 규칙을 '노파의 조언'이라 불렀다. 덕 하나만 북극성으로 삼고 나머지는 모두 무관하다고 했다. 말은 눈부셨지만, 쌍둥이의 속임수 앞에서 그의 직관은 돈을 엉뚱한 사람에게 내주었다. 공부도 똑같다. 원리를 안다고 느끼는 것과 문제를 맞히는 것은 다르다. 규칙만 외우는 공부도, 규칙을 비웃는 공부도 반쪽이다. 이 노트는 해석을 외우게 하지 않는다. 출제자가 어디를 자를지 네 눈으로 먼저 찾게 만든다.

학교		학년·반		이름	

인천 남동구 논현동 · 010-9968-1387

HOW TO USE

이 노트를 쓰는 법

해석을 외우는 노트가 아니라, 문제가 나올 자리를 찾는 노트입니다.

네 개의 파트, 한 가지 원칙

파트	무엇을 하는가	언제 쓰는가
Part 1 범위 지도	출제 예상 자리표, 문단별 구조도, 대립 구조표, 숫자·고유명사·인물 총정리표	첫 수업 · 시험 전날 재확인
Part 2 유닛별 정밀 해부	유닛마다 원서 위치 → 기호 표시 자리 → 내용 → 어법 포인트 → 어휘(유의어·반의어) → 한 줄 요약	수업 본체 · 매 유닛 과제
Part 3 실전 변형 모의고사	미추홀외고 유형 순서로 16문항 + 서답형 1문항(100점)	Part 2를 다 끝낸 뒤 시간을 재고 풀기(40분)
Part 4 파이널	핵심 문장 12선 영작, 숫자·고유명사 복원표, 통합 사고 문제(1장과 연결)	평가 2~3일 전

원칙 하나 — 원서는 네가 직접 칠한다

- 이 노트에는 원문이 실려 있지 않다. 원서를 옆에 펴고, 문장마다 [1] [2] … 번호를 연필로 매긴 다음, Part 2 표의 자리를 찾아 **기호를 직접 그려 넣는다.**
- 매 유닛 과제: 표를 보기 전에 원서에서 **문제가 나올 자리 3곳**을 먼저 표시하고, 왜 그 자리인지 한 줄로 적어온다. 수업에서 표와 비교한다.
- 틀린 문제는 "왜 그 오답이 매력적이었는지"까지 적어야 끝난 것이다. 정답 번호만 고치는 복습은 복습이 아니다.

기호 범례

▲ 어법 함정 후보　● 어휘 반전 후보(반의어 바꿔치기)　★ 빈칸·요약문 후보　◆ 밑줄 의미·지칭 추론 후보

쪽수는 원서 PDF의 쪽 번호입니다(전자책이라 인쇄 쪽 번호가 없음). 단락 번호(¶)는 그 쪽에서 새로 시작하는 단락만 셉니다. 앞 쪽에서 이어지는 단락의 끝부분은 '○쪽 첫 줄'로 표시합니다. 들여 쓴 인용문(시·대화·책 목록)은 단락 수에 넣지 않고 '○쪽 인용'으로 표시합니다. 종이책을 쓰는 경우 단락의 첫 단어로 위치를 맞추세요.

PART 1

범위 지도

어떻게 나오는지 알면, 무엇을 공부할지가 정해진다.

1-1. 유형별 출제 예상 자리 — 미추홀외고 유형 기준

미추홀외고 영어 지필평가의 유형 순서(주장·요지·제목 → 밑줄 의미 → 지칭 → 내용 일치 → 어법 → 어휘 → 빈칸 → 문장 삽입 → 무관한 문장 → 순서 → 요약문 → 서답형)를 이 챕터에 적용해, 각 유형이 어디서 나올지 예측했다. Part 3 모의고사는 이 순서를 따른다.

번호	유형	이번 범위에서 예상되는 출제 자리
1~3	주장·요지·제목	규칙 논쟁의 요지(32쪽 ¶2~¶4) / 쌍둥이 일화의 교훈(35쪽 ¶3~¶4) / 논쟁의 허망함과 교훈(36쪽 ¶2~¶5) / 코치의 역할(33쪽 ¶6)
4~5	**밑줄 함축 의미**	salad days / knives flashed / advice from old women / crutches / a North Star / preferred indifferents / Burn them / the coach / a spider's web / angels on the head of a pin
6	지칭 추론	he·him이 Aristo·Zeno·Chrysippus 사이를 오가는 34쪽 ¶1~¶5 / the former·the latter(32쪽 ¶6, 35쪽 ¶6) / one twin·the other brother(35쪽 ¶3)
7~8	내용 일치·불일치	연도·출신(306·240 BC, 키오스, 밀티아데스의 아들, 262 BC 후계) / 별명(the Bald·the Siren) / 저술(Against Cleanthes) / 장소(성벽 밖 키노사르게스) / 폐지 과목(물리학·논리학) / 마르쿠스 25세
9~10	**어법**	It can be easy to V · 직접·간접의문문 어순(what exactly do ~ entail?) · far + 비교급 · could have p.p. · 강조구문(It's from ~ that) · 동명사 주어 단수 · have no choice but to V · as + 형용사 + a + 명사 + as · 사역 have + O + 원형 · stop A from -ing · 분사구문 병렬
11	어휘(문맥상 부적절)	unified↔divided · harmless↔harmful · internalize↔memorize · indifferent↔concerned · conciliatory↔hostile · superior↔inferior · abolished↔retained · insignificant↔crucial · willingly↔unwillingly
12	빈칸 추론	training and practice / a North Star / preferred indifferents / black and white / the coach / checking for identification / whatever pops into his head / second nature
13	문장 삽입	쌍둥이 속임수 장면(35쪽 ¶3~¶4): 자부 → 속임수 설계 → 잘못 내줌 → 규칙의 우월 / 크리시포스와의 문답(34쪽 ¶3~¶6)
14	무관한 문장	항해사·운동선수·코치 단락(33쪽 ¶6)에 무관한 소재 끼워 넣기 / 창던지기 단락(32쪽 ¶2)
15	순서 배열	제논의 선호 무관심 → 키케로의 비판(혼돈) → 아리스토의 반박(병든 사람) → 코치의 역할 / 쌍둥이 일화의 시간 흐름
16	요약문 완성	한목소리라는 착각과 실제 갈등(31쪽 ¶1~¶5) / 운동선수 비유의 양면(33쪽 ¶6) / 마르쿠스의 편지(36쪽 ¶6~¶7)
서답형	QUIZ(알파벳 완성)	고유명사·숫자·True/False 7문항 → 답의 알파벳을 이으면 한 단어. 부분 점수 없음

서답형 전략 — 글자를 이으면 반드시 '사전에 있는 단어'가 되어야 한다

- 이상한 글자 조합이 나오면 하나는 틀린 것이다. 그 자리를 다시 확인하면 된다. **완성된 단어가 자기 검증 장치다.**
- 부분 점수가 없으므로 한 문항만 틀려도 통째로 날아간다. 고유명사·숫자·인물은 1-4의 표를 '통째로' 외운다.
- True/False 문항은 원서의 한 단어를 뒤집는다(ethics ↔ logic, outside ↔ inside the walls, accepted ↔ rejected). 과목 이름·장소·동사를 손가락으로 짚으며 읽는다.

1-2. 구조도 — 「Aristo the Challenger」 (31~37쪽)

논쟁형(배경 → 인물 → 쟁점 → 반론 → 일화 → 결말). 핵심 축은 **규칙(precepts) vs 훈련(training)**, 그리고 **회색지대(gray area) vs 흑백(black and white)**.

위치	역할	한 줄 요약(순서 배열용)
31 ¶1~¶3	도입	스토아는 한목소리였다는 착각 / 자연·덕의 정의와 후계를 둘러싼 갈등은 "어디에나" 있었다
31 ¶4~¶5	배경	역사는 패자와 반대자를 지운다 / 이성과 기개를 숭상하는 학파에 고집 센 학생이 모임 / 인기가 판돈을 키움
31 ¶6~¶8	인물	아리스토 = 경쟁하는 아들 / 키오스 출신 · 대머리 · 밀티아데스의 아들 · 별명 '세이렌' / 더 나은 이름은 '도전자'
31 ¶9 ~ 32 ¶1	쟁점	세네카가 루킬리우스에게 전한 논쟁 / 쟁점 = 규칙(precepts)의 역할 — 일상의 결정을 이끄는 실천 규칙
32 ¶2~¶3	아리스토의 주장	규칙 = 목발 · '노파의 조언' / 창던지기 선수는 과녁 연구가 아니라 훈련으로 는다 / 몰입 상태에서 탁월함이 나온다
32 ¶4~¶5	주장의 핵심	큰 원칙만 · 십계명 · 북극성(덕) 하나 / 덕만이 유일한 선, 나머지는 신경 쓸 가치가 없음
32 ¶6~¶8	제논의 입장	덕과 악덕 사이의 회색지대 / 부·건강·외모·가문 = '선호되는 무관심' / 상인 출신다운 중도 실용주의
32 ¶9 ~ 33 첫 줄	대립	아리스토: 그 사이 모든 것에 무관심 / 범주도 순위도 규칙서도 거부 / 흑백 · 훈련 · 직관
33 ¶1~¶3	비유·비판	전임자의 관행집을 "태워라" 한 장군 / 키케로: 순위를 거부하면 "삶 전체가 혼돈" / 선례가 필요한 이유
33 ¶4~¶5	반론의 묘미	건강한 자가 폭군을 섬기다 파멸한다면 현자는 병을 택한다 / 회색을 비판하며 끝없는 회색을 만듦
33 ¶6 ~ 34 첫 줄	저자의 판정	매뉴얼을 안 보는 항해사 논리의 매력 / 그러나 최고의 선수도 작전판과 코치를 따른다 / 철학 교사 = 코치
34 ¶1~¶2	성격·저술	듣기보다 말하기 / 제논의 고함("떠버리") / 제논 교리 논박서와 『클레안테스 반박』
34 ¶3~¶7	반격	크리시포스의 반박서와 대면 논쟁("상관없다면 어떻게 사는가") / "멋지게 살 것이다" / 세이렌의 노래처럼 유혹적이고 공허함
34 ¶8 ~ 35 첫 줄	위치	경쟁자인가 추종자인가, 성인인가 이단인가(세례 요한) / 성벽 밖 키노사르게스에서 가르침 / 아리스토 학파(설득력·품위)

위치	역할	한 줄 요약(순서 배열용)
35 ¶1~¶2	평가·사상	적을 만든 도전자 / 타협적이었다면 더 이루었을 것 / 현자 = 운명이 준 배역을 맡는 배우(에픽테토스와 공유)
35 ¶3~¶5	일화	의견에 속지 않는다는 자부 → 쌍둥이 속임수 → 엉뚱한 형제에게 돈을 내줌 / 신분 확인 규칙이 직감보다 우월
35 ¶6~¶7	학파의 노선	물리학·논리학 폐지, 윤리학만 / 논리학자의 논증 = 거미줄(정교하지만 쓸모없음)
36 ¶1~¶5	저자의 성찰	학파가 찢어지는 듯한 분위기 / 핀 위의 천사 논쟁 / 옳고 싶은 나르시시즘 / 일과 자기 개선에 집중했어야, 우리도
36 ¶6 ~ 37	결말	25세 마르쿠스가 아리스토를 읽고 잠 못 이룸 / 프론토에게 보낸 편지 / 교리 논쟁은 먼지가 된다 / 남는 것은 어떻게 살았는가

1-3. 대립 구조표 — 선지는 이 축을 뒤집어서 만들어진다

축	이쪽	저쪽(글이 지지하는 쪽)
스토아의 초기 모습	salad days of teamwork(한목소리)	어디에나 갈등(knives flashed)
규칙의 역할(precepts)	목발 · 노파의 조언(아리스토)	선례 · 코치의 작전판(제논 · 클레안테스 · 키케로)
탁월함의 원천	규칙 암기(아리스토가 비판한 '대본' 외우기)	훈련과 연습(training and practice) — 양쪽이 모두 인정
선(善)의 범위	덕만이 유일한 선, 나머지는 무관(아리스토)	선호되는 무관심(preferred indifferents)의 회색지대(제논)
판단 방식	black and white · 직관으로 즉시	gray areas · 순위와 범주, 규칙서
건강·부의 가치	상황이 가치를 바꾼다(폭군 앞의 병자)	대체로 건강이 낫다는 상식(commonsense)
말과 경청	듣기보다 말하기(babbler)	귀 둘, 입 하나(제논의 격언)
학문의 범위	윤리학만(물리학 · 논리학 폐지)	세 분야 모두(제논 · 클레안테스의 과정)
현자의 자부심	의견에 속지 않는다	쌍둥이 속임수 — 신분 확인 규칙이 직감보다 우월
논쟁의 가치	생사가 걸린 문제(당시의 그들)	핀 위의 천사 — 사소함, 일과 자기 개선이 먼저
아리스토의 유산	이단 · 경쟁자(동시대 스토아)	훈련을 재촉한 스승(마르쿠스)

1-4. 숫자 · 고유명사 · 인물 총정리표 — 서답형과 내용 일치는 여기서 나온다

항목	내용(바꿔치기 주의점)
Aristo of Chios	B. 306 BC – D. 240 BC · 키오스(Chios) 섬 출신 · 밀티아데스(Miltiades)의 아들 · 발음 Ah-RIST-oh
Aristo the Bald / "the Siren"	별명 '대머리' / 청중을 홀리고 "길을 잃게 했다"는 웅변 때문에 '세이렌' · 저자가 제안한 이름 = the Challenger
262 BC	클레안테스가 제논의 총애받는 제자 · 후계자로 지명된 해(아리스토가 **아님**)
Cleanthes	근면한 물 긷는 사람(water-carrier) · 아리스토보다 수동적이고 내성적 · 아리스토의 저서 『Against Cleanthes』의 표적

항목	내용(바꿔치기 주의점)
Seneca / Lucilius	약 **3세기** 뒤 친구 루킬리우스에게 보낸 편지에서 아리스토-클레안테스 논쟁을 상세히 재현 · 미국 건국의 아버지들의 삼권분립 논쟁에 비유
precepts	일상의 결정을 이끄는 실천 규칙 — 결혼 · 자녀 양육 · 노예 대우 · 형제의 분노 · 친구의 모욕 · 적의 거짓말
"Advice from old women"	아리스토가 규칙을 부른 말 · 규칙 = 목발(crutches) · 대본(script) 암기
javelin thrower	올림픽 창던지기 선수 — 실력은 과녁 연구나 규칙 암기가 아니라 **훈련과 연습**에서
Ten Commandments / North Star	큰 원칙(십계명) vs 성사 순서를 적은 책 / 북극성 = 덕(virtue)
preferred indifferents	제논의 용어 — 도덕적 가치는 없지만 선에 가까운 것들: 건강 · 잘생김 · 명문가의 이름 · 부
Zeno	철학자 이전에 **상인** → 중도의 실용주의 / 아리스토에게 "떠버리(babbler), 네 아버지가 술 취해 너를 낳았나 보다"라고 고함
the general	전임 장군들의 관행집을 받고 "태워라(Burn them)" — 문제가 생기면 즉시 결정하겠다
Cicero	순위 · 선호를 거부하면 "삶 전체가 혼돈에 빠진다" · 크리시포스가 아리스토 반박서를 썼다고 전하는 기록자
병든 사람 vs 건강한 사람	건강한 자가 폭군을 섬기다 파멸하고 병자는 면제된다면 현자는 **병**을 택한다(아리스토의 반박)
pilot / coach	파도를 맞은 항해사는 매뉴얼을 안 본다(아리스토 쪽) / 최고의 선수도 작전판 · 코치를 따른다 → 철학 교사 = **코치**(제논 · 클레안테스)
Diogenes (Laërtius)	아리스토의 장광설, 아리스토 학파(Aristonians), 의견에 속지 않는다는 자부, 쌍둥이 일화를 전하는 기록자
Chrysippus	아리스토 반박서 + 대면 논쟁 — "건강이든 병이든 상관없다면 어떻게 사는가" / 아리스토의 답: "멋지게, 훌륭하게 살 것이다 … 결코 슬퍼하지도 욕망하지도 두려워하지도 않고"
John the Baptist	아리스토가 스토아에 던진 난제의 비유 — 경쟁자인가 추종자인가, 성인인가 이단인가
Cynosarges	아테네 **성벽 밖**, 스토아 포이킬레에서 떨어진 견유학파 체육관 · 안티스테네스(견유학파 창시자 중 한 명) 등 급진파와 함께 가르침
Aristonians	아리스토 학파 — 설득력(persuasiveness)과 품위(decency)로 알려짐
Epictetus	수세기 뒤 같은 논리(현자 = 운명이 준 배역을 맡는 배우) · 규칙서를 달라는 학생을 꾸짖음 · 그러나 좋은 조언은 많이 함
the twins	**제논의 서기(scribe)**가 꾸민 속임수 — 한 쌍둥이가 돈을 맡기고 다른 쌍둥이가 찾아감 → 엉뚱한 형제에게 내줌 → 신분 확인 규칙이 직감보다 우월
physics · logic · ethics	아리스토 학파는 물리학(우리 능력 밖) · 논리학(신경 쓸 가치 없음)을 **폐지** · 윤리학만 / 논리학자의 논증 = 거미줄
Marcus Aurelius / Fronto	**25세**에 아리스토를 읽고 잠 못 이룸 · 수사학 스승 프론토에게 "기쁘게 하는 동시에 괴롭힌다"는 편지 · 세네카보다 한두 세대 뒤

PART 2

유닛별 정밀 해부

Lives of the Stoics · 「Aristo the Challenger」 (원서 PDF 31~37쪽) · 8개 유닛

▲ 어법 함정 ● 어휘 반전 ★ 빈칸·요약 ◆ 밑줄 의미·지칭

3-1 한목소리라는 착각 31쪽 ¶1~¶5

원문 위치 원서 31쪽 ¶1~¶5 — 원서를 펴고 문장마다 [1] [2] … 번호를 연필로 매긴 뒤, 아래 자리에 기호를 직접 표시한다.

기호	위치	원서에서 찾을 말	왜 이 자리인가
▲	¶1 첫 문장	It can be easy … to see	가주어 it + to부정사
◆	¶1 둘째 문장	salad days	밑줄 의미: 풋풋했던 초창기
▲	¶1 마지막 문장	a straightforward claim: that	동격의 that절 + from virtue came(도치)
★	¶2	in harmony with nature	빈칸 후보(1장과 공통 요지)
▲	¶3 둘째 문장	what exactly do … entail?	직접의문문 어순(do + S + 동사원형)
▲	¶4 첫 문장	though it was never so clean	양보 접속사 though
●	¶4 둘째 문장	obscures	반전 후보 → reveals
▲	¶4 셋째 문장	nothing that … does not also	이중 부정 = 강한 긍정
◆	¶5 첫 문장	knives flashed	밑줄 의미: 격렬한 논쟁(비유)
▲	¶5 둘째 문장	A school that … is … going to attract	긴 주어 + 단수 동사
●	¶5 마지막 문장	raised the stakes	반전 후보 → lowered

내용

돌이켜 보면 '스토아학파'를 한목소리로, 제논과 클레안테스와 첫 제자들의 시절을 협력과 우정의 전성기로 보기 쉽다. 덕이 행복에 이르는 길이고 덕에서 더 나은 삶의 흐름이 나온다는 단순한 주장을 가진 학파였으니까. 자연과 조화롭게 살라고 가르쳤는데 갈등이 어디 있겠는가. 저자의 답은 "어디에나"다. '자연'과 '덕'이 무엇을 뜻하는지, 누구의 정의가 옳은지, 누가 제논의 진정한 후계자인지가 모두 쟁점이었다. 역사는 클레안테스와 크리시포스라는 깨끗한 답을 주지만, 실제로는 패자와 반대자가 기록에서 지워졌을 뿐이다. 이성과 기개, 용기, 옳고 그름의 감각을 숭상하는 학파는 양보할 줄 모르는 고집 센 학생을 끌어들이기 마련이고, 학파의 인기는 그 갈등의 판돈만 키웠다.

어법

- **It can be easy, in retrospect, to see "the Stoics" as a unified voice** : 가주어 it – 진주어 to see. see A as B(A를 B로 보다). in retrospect = 돌이켜 보면.
- **To view the early days ~ as salad days of teamwork and friendship** : 앞 문장의 to see를 받아 이어 쓴 to 부정사. 문법적으로는 불완전한 문장(fragment)이지만 저자가 일부러 쓴 문체다.

- **a straightforward claim: that virtue was the path to happiness and from virtue came a better flow of life** : 콜론 뒤 that절 = claim의 내용(동격). from virtue came ~ = 부사구 도치(주어는 a better flow of life).
- **For instance, what exactly do "nature" and "virtue" entail?** : 직접의문문: 의문사 + do + 주어 + 동사원형. 간접의문문으로 바꾸면 (ask) what exactly nature and virtue entail(do 삭제, 평서문 어순). 변형 → do를 뺀 직접의문문은 오답.
- **There is no such thing as a movement without disagreement, ~ and nothing that involves people does not also involve differing opinions** : 이중 부정(nothing ~ does not) = 사람이 얽힌 모든 일에는 의견 차이가 있다.
- **A school that venerates ~ is naturally going to attract strong-minded students who don't like to concede or compromise** : 주어 A school(단수) + 긴 관계절 → 동사 is. 선행사 students → who. are로 바꾸면 오답이다.

단어·표현	뜻	유의어	반의어(반전 후보)
in retrospect	돌이켜 보면	looking back	in advance
unified	통일된, 한목소리의	united	divided
salad days	풋풋했던 초창기 시절	early days	—
straightforward	단순명료한	simple, clear	complicated
entail	수반하다, 뜻하다	involve, imply	exclude
heir	후계자, 상속자	successor	predecessor
obscure (v.)	가리다, 흐리다	hide, conceal	reveal
also-ran	낙오자, 들러리	loser	winner
contrarian	반대론자, 청개구리	dissenter	conformist
venerate	숭상하다	revere, respect	despise
grit	기개, 근성	perseverance	timidity
concede	인정하다, 양보하다	yield, admit	deny
raise the stakes	판돈(위험 부담)을 키우다	increase the risk	lower the stakes

내용 일치 스토아의 주장 = 덕 → 행복, 덕 → 더 나은 삶의 흐름 · 역사가 준 '깨끗한 답' = 클레안테스 → 크리시포스(그러나 결코 깨끗하지 않았음). **밑줄 의미** salad days = 협력과 우정의 풋풋했던 초창기 / knives flashed = 학계의 격렬한 다툼.

> **한 줄 요약** 한목소리로 보이는 스토아 초기에도 정의와 후계를 둘러싼 갈등은 '어디에나' 있었고, 학파의 인기가 그 판돈을 키웠다.

3-2 세이렌이라 불린 도전자 31쪽 ¶6~¶9

원문 위치 원서 31쪽 ¶6~¶9 — 원서를 펴고 문장마다 [1] [2] … 번호를 연필로 매긴 뒤, 아래 자리에 기호를 직접 표시한다.

기호	위치	원서에서 찾을 말	왜 이 자리인가
◆	¶6	the contentious rival son	밑줄 의미: 학파 안의 경쟁하는 아들
▲	¶6	could have very nearly changed	could have p.p. = ~할 뻔했다
▲	¶7 첫 문장	While Cleanthes was …, Aristo was	while = 대조
▲	¶7 첫 문장	far less passive … than	비교급 강조 far
◆	¶7 첫 문장	inherit Zeno's mantle	밑줄 의미: 후계자가 되다
▲	¶7 둘째 문장	was nicknamed "the Siren" for	5형식 수동 + 이유의 for
●	¶7 둘째 문장	wooed	반전 후보 → repelled
●	¶7 둘째 문장	led them astray	반전 후보 → guided
★	¶8	A better name would have been	빈칸 후보(the Challenger)
▲	¶8	questioning, undermining, and disputing	진행형 동사 세 개 병렬
▲	¶9	Some three centuries after	some + 숫자 = 약
▲	¶9	almost in the way a historian might	the way (that) S V = ~하는 방식으로

내용

그 갈등을 가장 잘 보여 준 인물이 아리스토다. 저자는 그를 스토아 철학의 흐름을 거의 바꿀 뻔한 '경쟁하는 아들'이라 부른다. 기원전 262년 제논의 총애받는 제자이자 후계자로 지명된 사람은 클레안테스였지만, 아리스토도 그만큼 유망한 철학자였고, 제논의 자리를 물려받을 근면한 물 긷는 사람보다 훨씬 덜 수동적이고 덜 내성적이었다. 키오스 출신, 밀티아데스의 아들, '대머리' 아리스토는 청중을 홀리고 길을 잃게 했다고도 하는 웅변 때문에 '세이렌'이라는 별명을 얻었다. 저자는 '도전자'가 더 어울리는 이름이라 말한다. 그는 일상의 실천 규칙을 포함해 초기 스토아 교리의 많은 부분을 끊임없이 묻고, 흔들고, 반박했다. 약 3세기 뒤 세네카는 친구 루킬리우스에게 보낸 편지에서 아리스토와 클레안테스의 논쟁을, 마치 역사가가 미국 건국의 아버지들의 삼권분립 논쟁을 정리하듯 상세히 재현했다.

어법

- **the contentious rival son who could have very nearly changed the entire course of Stoic philosophy** : could have p.p. = ~할 수도 있었다(실제로는 못 함). very nearly = 거의.
- **While Cleanthes was Zeno's favored student ~, Aristo was an equally promising philosopher** : while = ~인 반면(대조). 변형 → during은 절을 이끌 수 없어 오답.
- **far less passive and far less reserved than the hardworking water-carrier who would inherit Zeno's mantle** : far = 비교급 강조(very 불가). would = 과거에서 본 미래.
- **was nicknamed "the Siren" for the persuasive power of his eloquence that wooed audiences** : nickname A B(5형식)의 수동. for = ~때문에. that = 주격 관계대명사.

- **A better name would have been Aristo the Challenger** : (이름을 붙였다면) ~였을 것이다 — 가정법 과거완료의 귀결절만 쓴 형태.
- **because he was constantly questioning, undermining, and disputing much of the early Stoic doctrine** : 과거진행 + 세 동사 병렬. 세 동사의 공통 목적어는 much of ~.
- **Some three centuries after the debate with Aristo last ran hot** : some + 숫자 = 약. ran hot = 뜨겁게 달아올랐다(run + 형용사).

단어·표현	뜻	유의어	반의어(반전 후보)
embody	구현하다, 몸소 보여 주다	represent	—
contentious	논쟁을 좋아하는	argumentative	agreeable
favored	총애받는	preferred	disfavored
successor	후계자	heir	predecessor
passive	수동적인	inactive	active
reserved	내성적인, 말수가 적은	quiet, shy	outgoing
mantle	망토, (상징적) 지위·책임	role, position	—
eloquence	웅변, 말솜씨	fluency	inarticulateness
woo	구애하다, 사로잡다	charm, attract	repel
lead ~ astray	~을 잘못된 길로 이끌다	mislead	guide
undermine	약화시키다	weaken	strengthen
dispute (v.)	반박하다, 논쟁하다	challenge	accept
rehearse	(상세히) 되풀이하다, 열거하다	recount	—

내용 일치 262 BC = 클레안테스의 후계 지명 해(아리스토가 아님) · 아리스토 = 키오스 출신 · 밀티아데스의 아들 · 별명 '대머리'와 '세이렌' · 세네카의 편지 상대 = 루킬리우스. **지칭** ¶7의 the hardworking water-carrier = Cleanthes.

> **한 줄 요약** 제논의 후계는 클레안테스였지만, '세이렌' 아리스토는 교리를 끊임없이 묻고 흔든 '도전자'였다.

3-3 노파의 조언과 창던지기 선수 32쪽 ¶1~¶5

원문 위치 원서 32쪽 ¶1~¶5 — 원서를 펴고 문장마다 [1] [2] … 번호를 연필로 매긴 뒤, 아래 자리에 기호를 직접 표시한다.

기호	위치	원서에서 찾을 말	왜 이 자리인가
▲	¶1 둘째 문장	It was over the role of precepts	전치사 over = '~을 둘러싼'
▲	¶1 셋째 문장	how to act … how to raise … how masters ought to	의문사 + to부정사 / 의문사절 병렬
▲	¶2 첫 문장	These might seem like … hints, but	seem like + 명사
◆	¶2 첫 문장	crutches	밑줄 의미: 의존하게 만드는 목발

기호	위치	원서에서 찾을 말	왜 이 자리인가
◆	¶2 둘째 문장	"Advice from old women"	밑줄 의미: 쓸모없는 잔소리
▲	¶2 셋째 문장	comes from ..., not from	A, not B 구조
★	¶2 셋째 문장	training and practice	빈칸 1순위
▲	¶2 인용	One who has trained himself ... does not need to be advised	one who + 수동 to부정사
▲	¶3 둘째 문장	It's from this flow state ... that excellence ... emerges	강조구문(부사구 강조)
▲	¶4 첫 문장	what Aristo wanted people to focus on were	what절 주어 + want + O + to V
◆	¶4 둘째 문장	the Ten Commandments	밑줄 의미: 큰 원칙 몇 가지
★	¶4 셋째 문장	a North Star	빈칸·밑줄 후보(덕)
●	¶4 셋째 문장	confusion	반전 후보 → clarity
★	¶5	the sole good	요지 후보

내용

쟁점은 일상의 결정을 이끄는 규칙(precepts)의 역할이었다. 결혼 생활, 자녀 양육, 주인이 노예를 대하는 법, 형제가 화나게 할 때, 친구가 모욕할 때, 적이 거짓말을 퍼뜨릴 때 어떻게 할 것인가 같은 규칙들이다. 해롭지 않고 오히려 도움이 될 법한 힌트지만, 아리스토에게 그것은 삶의 과제를 위해 대본을 외우게 만드는 목발이었다. 그는 이를 "노파의 조언"이라 불렀다. 올림픽 창던지기 선수의 실력은 과녁을 연구하거나 규칙을 외워서가 아니라 훈련과 연습에서 나온다. 삶 전체를 위해 훈련한 사람은 아내나 아들과 사는 법이 아니라 '잘 사는 법'을 배웠으니 세부 조언이 필요 없다는 것이다. 운동선수는 경기장에서 생각하지 않는다. 훈련이 만든 근육 기억과 직관에서, 의식적 숙고가 아닌 몰입 상태에서 탁월함이 나온다. 그래서 아리스토는 성사 순서를 적은 책이 아니라 십계명을, 곧 '덕'이라는 북극성 하나만 주고자 했다. 덕만이 유일한 선이고 나머지는 신경 쓸 가치가 없다는 것이다.

어법

- **It was over the role of precepts, or practical rules, to guide us in everyday decision making** : over = ~을 둘러싼(쟁점). or = 즉(동격). to guide = precepts를 꾸미는 형용사적 용법.
- **how to act in a marriage or how to raise children or how masters ought to treat their slaves** : 의문사 + to부정사 둘과 의문사절 하나의 병렬. 변형 → how masters to treat는 오답(주어가 있으면 절).
- **These might seem like relatively harmless (and actually helpful) hints, but to Aristo they were crutches** : seem like + 명사. to Aristo = 아리스토에게는(판단의 주체).
- **the expertise of a javelin thrower ~ comes from training and practice, not from studying the target or memorizing rules** : A, not B. 주어는 the expertise(단수) → comes.
- **"One who has trained himself for life as a whole does not need to be advised on specifics."** : one who = ~하는 사람. need to be advised = 조언'받을' 필요(수동). 변형 → need to advise는 오답.
- **It's from this flow state, rather than from conscious deliberation, that excellence—moral or physical—emerges** : 부사구(from this flow state)를 강조하는 It ~ that 강조구문. A rather than B.
- **what Aristo wanted people to focus on were big, clear principles** : what절 주어(focus on의 목적어 자리가 빔) + want + O + to V. 보어가 복수라 were를 썼다 — 원문 그대로 외울 것.

단어·표현	뜻	유의어	반의어(반전 후보)
precept	규칙, 교훈	rule, principle	—
dispute (n.)	논쟁	argument	agreement
crutch	목발, 의지하는 것	support, prop	—
expertise	전문 기량	skill, mastery	incompetence
comprehensively	포괄적으로	thoroughly	partially
deliberation	숙고	consideration	impulse
intuition	직관	instinct	reasoning
internalize	내면화하다	absorb	memorize(대비)
caveat	단서, 조건	warning, condition	—
sole	유일한	only, single	multiple
flow state	몰입 상태	being in the zone	distraction

내용 일치 규칙의 예 = 결혼 · 자녀 · 노예 대우 · 형제의 분노 · 친구의 모욕 · 적의 거짓말 · 창던지기 = 올림픽 경기 · 십계명 vs 성사 순서 책. **밑줄 의미** crutches = 스스로 서지 못하게 만드는 의존물 / a North Star = 방향을 잡아 주는 단 하나의 기준인 덕.

> **한 줄 요약** 아리스토에게 규칙은 '노파의 조언'이자 목발이었고, 탁월함은 훈련이 만든 직관에서 나오므로 덕이라는 북극성 하나면 충분했다.

3-4 제논의 회색지대, '선호되는 무관심' 32쪽 ¶6 ~ 33쪽 첫 줄

원문 위치 원서 32쪽 ¶6 ~ 33쪽 첫 줄 — 원서를 펴고 문장마다 [1] [2] … 번호를 연필로 매긴 뒤, 아래 자리에 기호를 직접 표시한다.

기호	위치	원서에서 찾을 말	왜 이 자리인가
▲	¶6 첫 문장	at odds with Zeno, who believed	계속적 용법 who
◆	¶6 첫 문장	at odds with	밑줄 의미: ~와 대립하는
▲	¶6 둘째 문장	which have no moral value per se, do tend to	삽입 관계절 + 강조의 do
▲	¶6 셋째 문장	Having lots of money isn't	동명사 주어 = 단수
●	¶6 셋째 문장	temptations	반전 후보 → opportunities(대비 쌍)
★	¶6 넷째 문장	"preferred indifferents"	빈칸·밑줄 1순위
◆	¶6 마지막 문장	the former … the latter	지칭: rich·tall / poor·short
▲	¶8 첫 문장	it was not controversial to say that	가주어 it + to say
▲	¶8 첫 문장	for those were tools to employ	접속사 for + 형용사적 to부정사

기호	위치	원서에서 찾을 말	왜 이 자리인가
●	¶8 마지막 문장	middle ground	반전 후보 → extreme
▲	¶8 마지막 문장	the kind of thing that … could not stand	목적격 관계대명사 that
▲	¶9	indifference to everything that is in between	전치사 to + 관계절
▲	33쪽 첫 줄	making absolutely no distinction between	분사구문
★	33쪽 첫 줄	black and white	빈칸 후보

내용

이 입장은 아리스토를 제논과 맞서게 했다. 제논은 덕과 악덕 사이에 넓은 회색지대가 있다고 보았다. 부와 건강처럼 그 자체로는 도덕적 가치가 없는 것들도 진정으로 좋은 것의 성질에 가까워지는 경향이 있다. 돈이 많은 것이 덕은 아니지만 덕 있는 부자는 분명 있고, 재정적 성공은 덕으로 나아갈 기회와 악덕으로 돌아설 유혹을 함께 준다. 제논은 건강함, 잘생김, 빛나는 가문의 이름 같은 것들을 "선호되는 무관심"이라 불렀다. 부자가 가난한 사람보다, 키 큰 사람이 작은 사람보다 도덕적으로 나은 것은 아니지만 아마 전자가 더 낫지 않겠느냐는 것이다. 덕으로 기울면서도 부나 명성을 바라는 것은 더 덕 있는 삶을 짓는 도구이므로 모순이 아니었다. 철학자 이전에 상인이었던 제논다운 중도의 실용주의였고, 바로 그것이 제자 아리스토가 참을 수 없는 종류의 생각이었다. 아리스토는 덕과 악덕 사이의 모든 것에 무관심한 상태로 사는 것이 삶의 목표라고 강하게 주장했다. 범주 목록도, 좋고 나쁨의 순위도, 회색지대도, 규칙서도 원치 않았다. 그가 원한 것은 흑과 백, 그리고 훈련과 직관으로 즉시 아는 것이었다.

어법

- **This put him at odds with Zeno, who believed there was plenty of gray area in between virtue and vice** : put A at odds with B(A를 B와 대립시키다). 콤마 + who = 계속적 용법(that 불가).
- **certain things in life, like wealth and health, which have no moral value per se, do tend to approximate the nature of truly good things** : 주어 certain things + 삽입 관계절 → 본동사 do tend(강조의 do). 변형 → does tend는 오답(복수 주어).
- **Having lots of money isn't virtuous, but certainly there are virtuous rich people** : 동명사구 주어는 단수 취급. there are + 복수 명사.
- **It's not morally better to be rich than poor, tall than short, but probably nicer to be the former than the latter** : 비교 대상의 병렬(rich than poor / tall than short). the former = rich·tall, the latter = poor·short.
- **it was not controversial to say that one could lean toward virtue and still desire wealth ~, for those were tools to employ** : 가주어 it. for = 왜냐하면(접속사). tools to employ = 쓸 도구(형용사적 to부정사).
- **precisely the kind of thing that his student Aristo could not stand** : 목적격 관계대명사 that(stand의 목적어 자리가 비어 있음). stand = 참다. 변형 → what은 오답(선행사 있음).
- **making absolutely no distinction between those tricky things that can be nice to have but dangerous in excess** : 분사구문(= and he made ~). nice to have / dangerous in excess의 대구.

단어·표현	뜻	유의어	반의어(반전 후보)
at odds with	~와 대립하는	in conflict with	in agreement with
per se	그 자체로	in itself	—

단어·표현	뜻	유의어	반의어(반전 후보)
approximate (v.)	~에 가까워지다	come close to	differ from
illustrious	빛나는, 저명한	distinguished	obscure
indifferent	무관심한, 중립적인	unconcerned	concerned
preeminence	탁월함, 우위	superiority	inferiority
controversial	논란이 되는	disputed	accepted
middle ground	중간 지대, 절충	compromise	extreme
realism	현실주의	pragmatism	idealism
distinction	구별	difference	similarity
in excess	지나치게	excessively	in moderation
rank (v.)	순위를 매기다	order, grade	—

내용 일치 선호되는 무관심의 예 = 건강 · 잘생김 · 명문가 이름(+부) · 제논 = 상인 출신 → 실용주의 · 아리스토가 거부한 것 = 범주 목록 · 순위 · 회색지대 · 규칙서. **지칭** ¶6 the former = rich · tall, the latter = poor · short / ¶8 those = wealth or fame or preeminence.

> **한 줄 요약** 제논은 부·건강을 '선호되는 무관심'이라 부르며 회색지대를 인정했지만, 아리스토는 흑백만 남기고 그 사이의 모든 것에 무관심하라고 했다.

3-5 관행집을 태운 장군, 매뉴얼을 안 보는 항해사 33쪽 ¶1 ~ 34쪽 첫 줄

원문 위치 원서 33쪽 ¶1 ~ 34쪽 첫 줄 — 원서를 펴고 문장마다 [1] [2] … 번호를 연필로 매긴 뒤, 아래 자리에 기호를 직접 표시한다.

기호	위치	원서에서 찾을 말	왜 이 자리인가
▲	¶1 첫 문장	was given a thick book … established by	4형식 수동 + 과거분사 후치 수식
◆	¶1 둘째 문장	"Burn them"	밑줄 의미: 선례를 거부함
▲	¶2 첫 문장	It certainly sounds impressive	sound + 형용사
▲	¶3 첫 문장	for someone as smart as Aristo	as ~ as 원급
★	¶3 둘째 문장	thrown into chaos	빈칸·요지 후보(키케로)
▲	¶3 마지막 문장	the people who preceded us were actually wiser	주격 관계대명사 + 비교급
▲	¶4 둘째 문장	if a healthy man had to …, the wise man would rather choose	가정법 과거 + would rather
◆	¶4 둘째 문장	would rather choose sickness	밑줄 의미: 상황이 가치를 바꾼다
▲	¶4 마지막 문장	situations where height has disadvantages	관계부사 where

기호	위치	원서에서 찾을 말	왜 이 자리인가
▲	¶5 첫 문장	despite his relatively commonsense position	despite + 명사구
●	¶5 셋째 문장	seductively fun	반전 후보 → tediously
★	¶5 마지막 문장	circumstances always ... alter the value of things	요지 후보
▲	¶6 첫 문장	when he's hit by a wave	수동 when절
◆	¶6	What tattoos the walls of most locker rooms?	밑줄 의미: 규칙은 어디에나 있다
▲	¶6	rules that each athlete is following, that they have to be aware of	관계대명사 that 병렬
★	34쪽 첫 줄	the coach	빈칸 1순위

내용

중요한 지휘권을 맡은 장군이 전임자들의 관행을 적은 두꺼운 책을 받자 "태워라, 문제가 생기면 그 자리에서 결정하겠다"고 한 이야기와 같다. 애매함 없이 선과 악만 있고 현자는 그냥 안다는 말은 인상적으로 들린다. 그러나 키케로가 지적했듯 아리스토만큼 똑똑한 사람이 품기에는 꽤 우스운 믿음이다. 순위도 선호도 거부하면 "삶 전체가 혼돈에 빠진다." 어떤 것은 분명 다른 것보다 낫고, 상황은 복잡하고 빠르게 움직이므로 선례가 필요하며, 앞선 사람들이 고통스러운 경험으로 알아낸 것이 더 지혜로울 때도 있다. 그래도 아리스토는 탁월하게 논쟁했다. 건강한 사람이 그 때문에 폭군을 섬기다 파멸하고 병든 사람은 면제된다면 현자는 차라리 병을 택하리라는 것이다. 부가 폭군의 표적이 되게 한다면, 키가 불리한 상황이 있다면? 젊은 학생들이 고개를 끄덕이고 제논이 상식적인 입장을 설명하느라 쩔쩔매는 모습이 그려진다. 그러나 제논의 회색지대를 반박하며 아리스토는 끝없는 회색을 스스로 만들어 냈다. 상황이 언제나 가치를 바꾼다고 말한 셈이다. 파도를 맞은 항해사(키잡이)는 매뉴얼을 펴지 않고 훈련과 경험으로 판단한다는 논리는 우리의 자존심에 호소한다. 하지만 최고의 선수도 엄격한 작전 계획을 지키고 코치에게 복종하며, 라커룸 벽에는 격언과 행동 수칙이 가득하다. 제논과 클레안테스가 철학 교사에게 맡기려 한 역할이 바로 그 코치였다.

어법

- **was given a thick book of the practices established by the generals who had preceded him** : give A B의 수동(was given + 직접목적어). established by ~ = 과거분사 후치 수식. had preceded = 대과거.
- **It's also a pretty ridiculous belief for someone as smart as Aristo, as Cicero would point out** : for someone as smart as ~ = ~만큼 똑똑한 사람에게는. as Cicero would point out = 키케로가 지적하게 되듯.
- **"if a healthy man had to serve a tyrant and be destroyed for this reason, while the sick had to be released ~, the wise man would rather choose sickness."** : 가정법 과거(had to ~ would choose). the sick = the + 형용사(병든 사람들). would rather V = 차라리 ~하겠다.
- **Aren't there situations where height has disadvantages?** : 관계부사 where(선행사 situations). 변형 → which는 오답(뒤가 완전한 문장).
- **despite his relatively commonsense position** : despite + 명사(절 불가). 변형 → despite of / although his ~ position은 오답.
- **a skilled pilot doesn't go to a ship's manual when he's hit by a wave** : when절 수동(파도에 '맞는' 쪽). when he hits a wave도 가능한 표현이라 능동·수동 함정 자리는 아니고, be hit by의 형태를 익히는 자리.

- **There are rules that each athlete is following, that they have to be aware of** : 두 개의 that절이 rules를 수식. 두 번째 that은 전치사 of의 목적어(be aware of ~). 변형 → of which they have to be aware도 가능.

단어·표현	뜻	유의어	반의어(반전 후보)
precede	앞서다	come before	follow
equivocation	얼버무림, 모호한 말	ambiguity	clarity
ridiculous	터무니없는	absurd	sensible
chaos	혼돈	disorder	order
precedent	선례	prior example	—
tyrant	폭군	dictator	—
release	풀어 주다, 면제하다	free	detain
disruptive	판을 흔드는, 파괴적인	unsettling	stabilizing
seductively	유혹적으로	temptingly	—
alter	바꾸다	change	preserve
grounding	기초, 토대	foundation	—
submit to	~에 복종하다	obey, yield to	defy
flawless	흠 없는	perfect	flawed

내용 일치 장군의 말 = "태워라" / 키케로의 평가 = 혼돈 / 아리스토의 반례 = 폭군 앞의 건강한 사람과 병자 / 항해사 비유는 아리스토 쪽, 코치 비유는 제논 · 클레안테스 쪽. **밑줄 의미** What tattoos the walls of most locker rooms? = 최고의 선수들도 규칙과 수칙을 눈앞에 둔다.

> **한 줄 요약** 선례 없이 직관으로 결정한다는 말은 멋있지만, 최고의 선수도 코치와 작전판을 따르듯 삶에도 규칙이 필요하다.

3-6 떠버리, 반격, 그리고 성벽 밖 34쪽 ¶1 ~ 35쪽 첫 줄

원문 위치 원서 34쪽 ¶1 ~ 35쪽 첫 줄 — 원서를 펴고 문장마다 [1] [2] … 번호를 연필로 매긴 뒤, 아래 자리에 기호를 직접 표시한다.

기호	위치	원서에서 찾을 말	왜 이 자리인가
▲	¶1 첫 문장	added to this … approach a rather forceful style	add A to B의 어순 바뀜
▲	¶1 첫 문장	spoke much more than he listened	비교급 강조 much
▲	¶1 첫 문장	flouting quite deliberately Zeno's dictum	분사구문
◆	¶1 첫 문장	the natural ratio between ears and mouths	밑줄 의미: 귀 둘, 입 하나(1장 연결)

기호	위치	원서에서 찾을 말	왜 이 자리인가
▲	¶1 셋째 문장	had no choice but to interrupt	have no choice but to V
●	¶1 마지막 문장	babbler	반전·밑줄 후보 → listener
▲	¶2 둘째 문장	has yelling ever deterred a contrarian?	동명사 주어 + 수사의문
▲	¶2 셋째 문장	It didn't stop ... either	either = 부정문의 '~도'
▲	¶3 첫 문장	were answered ... by Chrysippus	수동 + 삽입절(Cicero tells us)
▲	¶3 인용	how could we live ... if it didn't matter ... whether	가정법 + 가주어 it + whether절
★	¶5 인용	never sorrow, never desire, never fear	요약·빈칸 후보
◆	¶6 첫 문장	as tempting—and empty—a call as any Siren has ever made	밑줄 의미 + as + 형 + a + 명 + as
▲	¶6 둘째 문장	however enticing it sounded	however + 형용사 + S V
▲	¶7	a world where everyone ... should simply do	관계부사 where
◆	¶8 다섯째 문장	John the Baptist	밑줄 의미: 선구자이자 경쟁자라는 난제
▲	¶9 첫 문장	Shunned by ..., sharing ..., influenced by ..., locking horns with	분사구문 네 개 병렬
●	¶9 첫 문장	outside the walls	반전 후보 → inside

내용

기록에 따르면 아리스토는 이 반골 기질에 강압적인 화법을 더했다. 귀와 입의 자연스러운 비율에 관한 제논의 격언을 일부러 어기며 듣기보다 훨씬 많이 말했고, 디오게네스는 그가 품위 없이 길게 늘어놓아 이해가 더딘 사람들을 압도했다고 전한다. 제논은 때로 말을 끊을 수밖에 없었다. "너는 떠버리다. 네 아버지가 술에 취해 너를 낳았나 보다." 스토아답지 않지만 지친 교사라면 공감할 반응이었다. 그러나 고함이 반골을 막은 적이 있던가. 아리스토의 반감은 글로 이어져, 제논 교리를 논박하는 책과 『클레안테스 반박』을 펴냈다. 키케로에 따르면 크리시포스가 아리스토 반박서로 응수했고, 완전한 무관심의 위험을 두고 직접 맞붙었다. "건강하든 병들든, 편하든 고통에 시달리든, 추위와 굶주림을 막든 못 막든 상관없다면 어떻게 살 수 있겠는가." 아리스토는 웃으며 답했다. "멋지게, 훌륭하게 살 것이다. 옳다고 여기는 대로 행동하고, 결코 슬퍼하지도 욕망하지도 두려워하지도 않을 것이다." 세이렌의 노래처럼 유혹적이고 공허한 부름이었다. 올바른 원리에 굳게 선 진정한 현자라면 규칙서 없이 알겠지만, 나머지 우리는? 아리스토는 세례 요한이 기독교에 던지는 난제를 스토아에 던졌다. 경쟁자인가 추종자인가, 성인인가 이단인가. 스토아에게 배척당한 그는 견유학파의 생각을 나누고 회의주의 아카데미의 영향을 받고 소요학파와 맞붙으며, 아테네 성벽 밖 키노사르게스라는 견유학파 체육관에서 가르쳤다. 세이렌에게 그러하듯 사람들이 그에게 몰려들었다.

어법

- **Sources tell us that Aristo added to this contrarian approach a rather forceful style** : add A to B에서 A(a rather forceful style)가 길어 뒤로 간 어순. tell + 간접목적어 + that절.
- **flouting quite deliberately Zeno's dictum about the natural ratio between ears and mouths** : 분사구문(= and he flouted ~). flout = 보란 듯이 어기다.

- **At times, Zeno had no choice but to interrupt and cut him off** : have no choice but to V = ~할 수밖에 없다. 변형 → but interrupting은 오답.
- **Still, has yelling ever deterred a contrarian?** : 동명사 주어 + 현재완료 수사의문문(답은 '없다').
- **These written attacks were answered, Cicero tells us, by Chrysippus** : 수동태 사이에 삽입절(Cicero tells us). 변형 → answered만 쓰면 능동이 되어 오답.
- **"how could we live a life if it didn't matter to us whether we were well or sick"** : 가정법 과거. it = 가주어, whether절 = 진주어. matter to + 사람.
- **It's as tempting—and empty—a call as any Siren has ever made** : as + 형용사 + a + 명사 + as(어순 주의). 변형 → as a tempting call as는 오답.
- **Shunned by the Stoics, ~ sharing many of the ideas of the Cynics, influenced by the skeptical Academy, locking horns with the Peripatetics, Aristo ~ earned himself a spot** : 수동 분사구문 둘(Shunned, influenced) + 능동 둘(sharing, locking)의 병렬. 주어는 모두 Aristo.

단어·표현	뜻	유의어	반의어(반전 후보)
forceful	강압적인, 힘 있는	assertive	gentle
flout	보란 듯이 어기다	defy, disobey	obey
dictum	격언, 금언	saying, maxim	—
babbler	떠버리	chatterbox	listener
deter	단념시키다	discourage	encourage
antipathy	반감	hostility	sympathy
orthodoxy	정통 교리	established belief	heresy
return fire	응사하다, 반격하다	retaliate	surrender
undeterred	굴하지 않는	unfazed	discouraged
enticing	유혹적인	tempting	repellent
conundrum	난제	puzzle, dilemma	—
heretic	이단자	dissenter	believer
shun	피하다, 배척하다	avoid, reject	welcome
lock horns with	~와 맞붙다	clash with	cooperate with

내용 일치 아리스토의 저술 = 제논 교리 논박서 + 『Against Cleanthes』 · 크리시포스 = 반박서 + 대면 논쟁 · 가르친 곳 = 성벽 밖(outside the walls) 키노사르게스 · 함께한 급진파 = 안티스테네스. **지칭** ¶1 him = Aristo(제논이 말을 끊은 대상) / ¶5 "You'll live"의 You = 질문한 Chrysippus(일반 you로도 읽힘) / ¶8 This guy = Aristo.

> **한 줄 요약** 떠버리라 불린 아리스토는 글과 말로 반격을 주고받다가 성벽 밖 견유학파 체육관에서 자기 학파를 열었다.

3-7 쌍둥이의 속임수와 거미줄 35쪽 ¶1~¶7

원문 위치 원서 35쪽 ¶1~¶7 — 원서를 펴고 문장마다 [1] [2] … 번호를 연필로 매긴 뒤, 아래 자리에 기호를 직접 표시한다.

기호	위치	원서에서 찾을 말	왜 이 자리인가
▲	¶1 둘째 문장	had something to do with	have something to do with
▲	¶1 셋째 문장	Could a more conciliatory … Aristo have accomplished more?	could have p.p. 의문문(가정)
●	¶1 셋째 문장	conciliatory	반전 후보 → hostile
★	¶1 마지막 문장	working within the system	요지 후보
▲	¶2 첫 문장	whatever pops into his head	복합관계대명사 whatever
◆	¶2 둘째 문장	an actor who willingly takes on the roles assigned by fate	밑줄 의미: 운명이 준 배역
▲	¶2 셋째 문장	as if they could run their whole life by a script	as if 가정법
▲	¶2 마지막 문장	stop Epictetus from giving	stop A from -ing
▲	¶3 둘째 문장	so alarmed the Stoics that they sent	so ~ that 결과
▲	¶3 셋째 문장	had one twin deposit … and then the other brother … come and reclaim	사역 have + O + 원형 병렬
◆	¶3 셋째 문장	the other brother	지칭: 돈을 맡기지 않은 쌍둥이
●	¶3 마지막 문장	stupidly	반전 후보 → wisely
▲	¶4 첫 문장	vastly superior than relying on	표준은 superior to / 동명사 비교
★	¶4 첫 문장	checking for identification	빈칸 후보(규칙의 승리)
▲	¶5 첫 문장	was it Stoic for them to play such a trick?	for + 의미상 주어 + to V
▲	¶6 첫 문장	had abolished the topics of physics and logic	과거완료
◆	¶6 둘째 문장	The former … the latter	지칭: 물리학 / 논리학
◆	¶7	like a spider's web	밑줄 의미: 정교하지만 쓸모없음

내용

도전자에게는 적이 있었다. 그는 "사람들이 조금씩 명성을 쌓으면 다른 사람들이 사방에서 공격한다"고 했지만, 저자는 그가 겪은 적대감이 그의 반골 기질과 도전적 태도 탓이 더 컸다고 본다. 더 타협적이고 존중하는 아리스토였다면 더 많이 이루었을 것이고, 체제 안에서 일하는 것이 모두와 싸우는 것보다 생각을 바꾸는 데 효과적임을 증명하는 일은 후대 스토아의 몫으로 남았다. 아리스토는 덕을 따르는 것 외에 무관한 것들에서는 현자가 머리에 떠오르는 대로 한다고

가르쳤고, 현자를 운명이 배정한 배역을 기꺼이 맡는 배우에 비유한 첫 스토아였다. 수세기 뒤 에픽테토스도 대본처럼 삶을 운영하려고 규칙서를 달라는 학생을 꾸짖었지만, 아리스토와 달리 좋은 조언을 많이 하는 일은 멈추지 않았다. 아리스토는 참된 지식을 가진 현자인 자신은 의견에 속지 않는다고 자부했다. 놀란 스토아는 제논의 서기를 보내 쌍둥이 한 명에게 돈을 맡기게 하고 다른 형제가 맡긴 사람인 척 찾아가게 했다. 아리스토는 엉뚱한 형제에게 돈을 내주었다. 신분 확인 같은 규칙이 직감보다 훨씬 우월함을 보여 준 단순한 사례였고, 그는 자기 지혜가 반박당한 데 당황했다. 스토아다운 장난이었느냐는 질문은 남지만, 균열은 더 컸다. 아리스토 학파는 물리학과 논리학을 폐지했다. 전자는 우리 능력 밖이고 후자는 신경 쓸 가치가 없으며 윤리학, 곧 덕만이 중요하다는 것이다. 영리한 논증의 달인이 논리학자의 논증을 거미줄에 비유한 점은 아이러니하다. 전문성의 산물이지만 전혀 쓸모없다는 것이다. 거미에게는 꽤 쓸모 있겠지만.

어법

- **one suspects his contrarianism and challenging demeanor had something to do with the antagonisms he faced** : one = 일반인 주어. have something to do with = ~와 관련이 있다. he faced = 목적격 관계대명사 생략.
- **Could a more conciliatory and respectful Aristo have accomplished more? Almost certainly** : could have p.p.(가정의 의문). 주어 자리의 'a more ~ Aristo' = 만약 그런 아리스토였다면(if절 대신 명사구).
- **the wise man will simply do whatever pops into his head** : whatever = anything that(복합관계대명사, do의 목적어이자 pops의 주어).
- **who himself would reprimand his students for asking for rulebooks, as if they could run their whole life by a script** : reprimand A for -ing. as if + 가정법 과거(실제로는 그럴 수 없음).
- **that didn't stop Epictetus from giving lots of good advice** : stop A from -ing. 변형 → to give는 오답.
- **He had one twin deposit a sum with Aristo ~ and then the other brother ~ come and reclaim it** : 사역동사 have + O + 원형(deposit / come) 병렬. 변형 → to deposit은 오답.
- **a rule—like checking for identification—was vastly superior than relying on your gut** : 원문은 than이지만 표준 어법은 superior to. 시험에서는 to로 쓴다. 비교 대상 = 동명사(checking / relying).
- **was it Stoic for them to play such a trick?** : 가주어 it + for 의미상 주어 + to부정사. 원문은 '그 장난 자체가 스토아적인가'를 묻는 구조. stoic을 성품 형용사로 읽으면 of them도 가능하므로 for/of 바꿔치기 문제로는 내지 않는다.

단어·표현	뜻	유의어	반의어(반전 후보)
reputation	명성	fame, standing	disrepute
antagonism	적대감	hostility	friendship
conciliatory	회유적인, 타협적인	peacemaking	hostile
accomplish	이루다	achieve	fail
reprimand	꾸짖다	scold	praise
mislead	잘못 이끌다, 속이다	deceive	guide
deposit (v.)	맡기다, 예치하다	entrust	withdraw
reclaim	되찾다	recover	give up
dumbfounded	말문이 막힌	astonished	unsurprised
refute	반박하다, 논파하다	disprove	confirm

단어·표현	뜻	유의어	반의어(반전 후보)
rift	균열, 불화	split	unity
abolish	폐지하다	eliminate	retain
deliberate (a.)	의도적인	intentional	accidental

내용 일치 속임수를 꾸민 사람 = 제논의 서기(scribe) · 돈을 맡긴 사람과 찾아간 사람은 서로 다른 쌍둥이 · 폐지 과목 = 물리학 · 논리학, 남긴 과목 = 윤리학 · 아리스토 학파의 평판 = 설득력과 품위(35쪽 첫 줄). **지칭** ¶6 the former = physics, the latter = logic. **밑줄 의미** a spider's web = 정교하지만(거미에게 말고는) 쓸모없는 것.

> **한 줄 요약** 의견에 속지 않는다던 아리스토는 쌍둥이 속임수에 걸려 규칙의 우월함을 증명했고, 그의 학파는 윤리학만 남기고 논리학을 거미줄이라 불렀다.

3-8 핀 위의 천사들, 그리고 마르쿠스의 밤 36쪽 ¶1 ~ 37쪽

원문 위치 원서 36쪽 ¶1 ~ 37쪽 — 원서를 펴고 문장마다 [1] [2] … 번호를 연필로 매긴 뒤, 아래 자리에 기호를 직접 표시한다.

기호	위치	원서에서 찾을 말	왜 이 자리인가
▲	¶1	which must have created the sense … that	계속적 용법 which + must have p.p. + 동격 that
◆	¶1	tearing itself apart	밑줄 의미: 내분
▲	¶2 첫 문장	It should humble and shame us … to see … how insignificant … were	가주어 it + 간접의문문
●	¶2 첫 문장	insignificant	반전 후보 → crucial
◆	¶2 둘째 문장	a matter of life and death	밑줄 의미: 사활이 걸린 문제
▲	¶2 넷째 문장	Only Cleanthes had kept his day job, which meant that	계속적 용법 which(앞 절 전체)
◆	¶2 마지막 문장	how many angels could fit on the head of a pin	밑줄 의미: 쓸모없이 사소한 논쟁
▲	¶3 둘째 문장	who could afford to concede?	afford to V + 수사의문
★	¶3 마지막 문장	hard to be indifferent about your legacy	요지·빈칸 후보
▲	¶4 둘째 문장	It would have been … if these men could have prevented	가정법 과거완료
▲	¶4 둘째 문장	prevented antagonisms from dominating	prevent A from -ing
▲	¶5	As should we.	도치(= We should, too)
▲	¶6 둘째 문장	though quickly stamped out by	접속사 + 분사

기호	위치	원서에서 찾을 말	왜 이 자리인가
▲	¶6 셋째 문장	so shaken ... that he couldn't sleep	so ~ that
▲	¶6 넷째 문장	not to memorize but to practice and train until	not A but B(to부정사)
★	¶6 넷째 문장	second nature	빈칸 1순위
▲	36쪽 인용	delighting and tormenting me at the same time	현재분사 병렬
▲	36쪽 인용	how far my own character falls short of	fall short of
▲	¶8	all dogmatic disputes come to naught	come to naught = 수포로 돌아가다
★	37쪽 ¶1	how we lived our lives	요약문·주제 1순위

내용

아리스토의 질문은 다른 이단적·반항적 사상가들을 부추겼고, 기원전 3세기 아테네에서는 스토아가 스스로 찢어지는 학파라는 인상을 주었을 것이다. 돌이켜 보면 그토록 격렬하게 다툰 논쟁이 얼마나 사소했는지 부끄러워질 만하다. 그러나 당사자들에게 '선호되는 무관심'의 구별은 생사가 걸린 문제였다. 권력과 영향력과 자존심이 작용했고, 생업을 지킨 사람은 클레안테스뿐이었으므로 제논이나 크리시포스, 아리스토에게 이 논쟁은 전부였다. 핀 머리에 천사가 몇이나 올라가느냐를 따지는 수도사들 같았다. 논쟁을 끝낸 사람이 되고 싶은 나르시시즘이었다. 학파의 미래가 걸렸는데 누가 양보할 수 있었겠는가. 죽은 뒤 기억되는 것은 아무 소용이 없지만 유산 앞에서 무관심하기는 어렵다. 이해는 가지만 철학적이지도 스토아적이지도 않다. 그들은 자기 일과 자기 개선에 집중했어야 했다. 우리도 마찬가지다. 결국 역사가 정리했다. 후대 스토아가 서둘러 지운 아리스토의 글은 젊은 마르쿠스 아우렐리우스에게 깊은 인상을 남겼다. 세네카보다 한두 세대 뒤, 스물다섯의 마르쿠스는 아리스토의 질문에 흔들려 잠을 이루지 못했다. 그가 본 것은 이단자가 아니라, 외우지 말고 덕이 제2의 천성이 될 때까지 연습하고 훈련하라고 재촉하는 사람이었다. 수사학 스승 프론토에게 쓴 편지에서 그는 아리스토의 글이 자신을 "기쁘게 하는 동시에 괴롭힌다"고 했다. 덕을 가르칠 때는 기쁘지만 자기 성품이 얼마나 모자라는지 보여 줄 때는 부끄럽고 화가 난다는 것이다. 요컨대 규칙을 파고들지 말고 그냥 하라. 마르쿠스는 교리 논쟁이 결국 먼지나 전설, 잃어버린 책의 인용의 인용이 됨을 알았다. 남는 것은, 아리스토라면 말했을 것이듯, 우리가 어떻게 살았는가, 중요한 순간에 덕에 얼마나 가까이 갔는가뿐이다.

어법

- **which must have created the sense inside third-century BC Athens that Stoicism was a school tearing itself apart** : which = 앞 절 전체. must have p.p. = ~했음이 틀림없다. the sense ~ that절 = 동격. tearing itself apart = 현재분사 후치 수식.
- **It should humble and shame us a little to see, in retrospect, how insignificant these intensely ~ argued debates were** : 가주어 it – 진주어 to see. how + 형용사 + S + V(간접의문문 어순).
- **Only Cleanthes had kept his day job, which meant that these philosophical debates were everything to a Zeno or a Chrysippus or an Aristo** : which = 앞 절 전체. a + 고유명사 = ~같은 사람.
- **It would have been far more impressive if these men could have prevented antagonisms from dominating their relationships** : 가정법 과거완료(과거 사실의 반대). prevent A from -ing. far = 비교급 강조.
- **As should we.** : 'so / as + 조동사 + 주어' 도치 = 우리도 그래야 한다. 변형 → As we should는 뜻이 달라진다.

- **Aristo's work, and his questions, though quickly stamped out by the Stoics who came after him, would make a great impression** : though (they were) quickly stamped out — 접속사 + 과거분사. 본동사는 would make.
- **was so shaken by the challenge of Aristo's questions that he couldn't sleep** : so + 과거분사 + that(결과). 변형 → shaking은 오답(마르쿠스가 '흔들린' 쪽).
- **someone urging him not to memorize but to practice and train until virtue became second nature** : urge + O + to V의 부정은 not to V. not A but B 병렬(to memorize / to practice and train).

단어·표현	뜻	유의어	반의어(반전 후보)
heterodox	이단의, 비정통의	unorthodox	orthodox
renegade	배반자, 반항아	rebel	loyalist
tear apart	찢어 놓다	split, divide	unite
insignificant	사소한	trivial	crucial
cloistered	세상과 격리된	secluded	worldly
narcissism	자기도취	self-absorption	humility
concede	양보하다	yield	hold firm
legacy	유산	heritage	—
stamp out	짓밟아 없애다	eradicate	preserve
torment	괴롭히다	torture	comfort
fall short of	~에 미치지 못하다	fail to reach	live up to
pore over	자세히 들여다보다	study closely	skim
come to naught	수포로 돌아가다	fail	succeed

내용 일치 생업(day job)을 지킨 유일한 사람 = 클레안테스 · 마르쿠스가 아리스토를 읽은 나이 = 25세 · 편지 상대 = 수사학 스승 프론토 · 세네카보다 한두 세대 뒤. **밑줄 의미** angels on the head of a pin = 실속 없이 사소한 논쟁 / second nature = 몸에 밴 습성. **지칭** 36쪽 인용의 your pupil = Marcus 자신(편지 속에서 자신을 3인칭으로 지칭).

> **한 줄 요약** 생사를 건 듯 싸운 논쟁은 먼지가 되었고, 마르쿠스가 아리스토에게서 배운 것은 규칙을 파지 말고 덕이 제2의 천성이 될 때까지 훈련하라는 재촉이었다.

바른에듀케이션 실전 변형 모의고사 (원서 강독 평가 대비)

Lives of the Stoics [Chapter 3 ARISTO]

범위	Aristo the Challenger (원서 PDF 30~37쪽)	시간	40분	성명	

※ 객관식 16문항(90점) + 서답형 1문항(10점) = 100점. 지문은 원서 내용을 바탕으로 새로 쓴 글입니다. 유형 순서는 미추홀외고 지필평가 순서를 따릅니다. 끝난 뒤 '정답과 해설'로 채점합니다.

1. 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은? [5.4점]

Aristo believed that a wise person needs no rules. Just as a skilled pilot does not open a manual when a wave hits the ship, the wise rely on training and intuition. The idea is attractive because it flatters us; we like to imagine that our judgment is flawless. But look at the best athletes. They follow a detailed plan and obey a coach, and the walls of their locker rooms are covered with reminders and codes of conduct. Rules do not replace training; they guide it. This was the role that Zeno and Cleanthes wanted the philosophy teacher to play—not a lawgiver, but a coach.

① A wise person should throw away every rulebook.
② Intuition alone is enough for anyone who has trained hard.
③ Even well-trained people need rules and guidance to perform well.
④ Athletes should rely on their coaches rather than on practice.
⑤ Philosophy teachers should avoid giving practical advice.

2. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은? [5.4점]

Aristo liked to say that a wise man with true knowledge could never be fooled by mere opinion. This claim so alarmed the other Stoics that they decided to test it. Zeno's scribe arranged a simple trick. One twin brother deposited a sum of money with Aristo for safekeeping. Later the other twin, pretending to be the depositor, came to collect it. Aristo, who had boasted that he could judge any situation correctly, handed the money to the wrong brother. He was dumbfounded. A plain rule, such as checking a person's identity, would have served him far better than his trusted gut feeling.

① The Twin Test: When Intuition Loses to a Simple Rule
② How to Keep Your Money Safe in Ancient Athens
③ Why Twins Were Feared by Greek Philosophers
④ Zeno's Scribe: The Forgotten Founder of Stoicism
⑤ The Danger of Lending Money to Friends

3. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은? [5.4점]

Looking back, it is a little embarrassing to see how fiercely the early Stoics fought over small distinctions. To them, questions about "preferred indifferents" felt like matters of life and death. Pride and the desire to be right played a large part. Cleanthes alone still worked for a living, so for Zeno, Chrysippus, and Aristo these debates were everything. They resembled monks arguing about how many angels could fit on the head of a pin. It would have been far more admirable if these men, who agreed on nearly everything important, had refused to let hostility rule their relationships and had focused instead on their work and their own improvement. The same is true for us.

① Philosophers should defend their doctrines at any cost.
② Minor disagreements should not be allowed to overshadow shared goals and self-improvement.
③ Keeping a day job is the key to becoming a great philosopher.
④ The early Stoics were right to treat every distinction as vital.
⑤ Monks and philosophers rarely agree on anything.

4. 밑줄 친 advice from old women이 다음 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은? [6.0점]

The quarrel between Aristo and the other Stoics was about precepts—practical rules for daily life, such as how to treat a spouse, how to raise children, or how to respond when a friend insults you. Most people find such hints harmless and even useful. Aristo did not. To him they were crutches, and he dismissed them as advice from old women. A javelin thrower, he argued, becomes skilled by throwing the javelin thousands of times, not by studying the target or memorizing rules. In the same way, a person trained for life as a whole does not need to be told how to behave in each particular case.

① wisdom passed down carefully from one generation to the next
② tiresome guidance that a well-trained person does not need
③ comfort offered by elders in times of grief
④ secret knowledge available only to the experienced
⑤ warnings that young athletes should take seriously

5. 밑줄 친 a spider's web이 다음 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은? [5.4점]

Aristo's school made a deliberate break from Zeno and Cleanthes by abolishing two of the three branches of Stoic study. Physics, he said, is beyond our reach, and logic is not worth our concern. Only ethics—only virtue—mattered. It is ironic that a man famous for clever arguments held such a view. He compared the arguments of logicians to a spider's web: clearly the product of great skill, but of no use to anyone—except, of course, to spiders.

① a trap set to catch careless opponents
② a fragile structure that collapses under pressure
③ something skillfully made yet practically useless
④ a network connecting every branch of knowledge
⑤ a tool that only experts can understand

6. 밑줄 친 부분이 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은? [6.0점]

Aristo spoke far more than he listened, deliberately ignoring Zeno's saying about the ratio of ears to mouths. According to Diogenes, ① he would talk at great length and overwhelm weaker minds. Now and then Zeno was forced to break in and silence ② him. "You are a babbler," ③ he once shouted, "and I suspect your father was drunk when he sired you." It was hardly a Stoic reply, but one that any exhausted teacher might understand. Yet shouting has never stopped a contrarian. ④ He went on questioning and contradicting, and ⑤ his hostility soon extended into writing, including a book titled Against Cleanthes.

①
②
③
④
⑤

7. 다음 글의 내용과 일치하는 것은? [5.4점]

Aristo was born on the island of Chios in 306 BC, the son of Miltiades. Because he was bald, he was known as Aristo the Bald, but his eloquence earned him a more memorable nickname, "the Siren," since his speeches charmed audiences and, some said, led them astray. When Zeno chose his successor in 262 BC, he picked the hardworking Cleanthes rather than the brilliant but combative Aristo. Rejected by the Stoics, Aristo taught at the Cynosarges, a gymnasium outside the walls of Athens, where he attracted many followers. His school, the Aristonians, became known for persuasiveness and decency.

① 아리스토는 아테네에서 태어나 키오스로 건너갔다.
② '세이렌'이라는 별명은 그의 외모에서 비롯되었다.
③ 제논은 기원전 262년에 아리스토를 후계자로 지명했다.
④ 아리스토는 아테네 성벽 밖의 체육관에서 가르쳤다.
⑤ 아리스토 학파는 무례함으로 악명이 높았다.

8. 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은? [5.4점]

Zeno held that some things, such as health, wealth, and a good family name, have no moral value in themselves but are still preferable to their opposites. He called them "preferred indifferents." It is not morally better to be rich than poor, but it is probably nicer. Aristo rejected this middle ground entirely. He argued that if a healthy man were forced to serve a tyrant and be destroyed for it, while a sick man were excused, the wise man would rather choose sickness. Cicero later observed that if we refuse to rank anything, the whole of life would be thrown into chaos. Chrysippus, too, wrote a book against Aristo and confronted him in person about the dangers of total indifference.

① 제논은 건강과 부를 '선호되는 무관심'이라 불렀다.
② 제논은 부자가 가난한 사람보다 도덕적으로 우월하다고 보았다.
③ 아리스토는 제논의 중간 지대를 전면 거부했다.
④ 키케로는 순위를 거부하면 삶이 혼돈에 빠진다고 보았다.
⑤ 크리시포스는 아리스토를 반박하는 책을 썼다.

9. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [6.0점]

Aristo wanted people to focus on a few big principles ① that could be internalized through training. An athlete does not think on the field; his movements come from muscle memory, and it is from this flow state ② that excellence emerges. Aristo therefore gave his students a single North Star—virtue—and believed that every caveat beyond that ③ would lead to confusion. Zeno, ④ who had been a merchant before he was a philosopher, saw plenty of gray area between virtue and vice. Having a great deal of money ⑤ are not virtuous, he admitted, but there are certainly virtuous rich people.

①
②
③
④
⑤

10. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은? [5.4점]

Marcus Aurelius first read Aristo at the age of twenty-five and was so (A) [shaking / shaken] by his questions that he could not sleep. Instead of a heretic, he saw someone urging him not to memorize rules but (B) [to practice / practicing] until virtue became second nature. Marcus knew that all dogmatic disputes come to nothing in the end. What remains, Aristo would have said, is (C) [how / what] we lived our lives.

	(A)	(B)	(C)
①	shaking	to practice	how
②	shaken	practicing	what
③	shaken	to practice	how
④	shaking	practicing	what
⑤	shaken	to practice	what

11. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은? [6.0점]

Aristo had many enemies. He once remarked that when people build up their reputations little by little, others attack them from all sides. That is true, but his own ① contrarian manner probably explains most of the hostility he faced. A more ② conciliatory Aristo would almost certainly have achieved more, and later Stoics would prove that working ③ within the system changes minds more effectively than challenging everyone. Still, his central idea survived. He was the first Stoic to compare the wise person to an actor who ④ unwillingly accepts the role assigned by fate—an image Epictetus would ⑤ repeat centuries later.

①
②
③
④
⑤

12. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [6.0점]

Aristo wanted no list of categories, no ranking of better and worse, no gray areas, and no rulebook. He wanted _____, and he trusted his training and intuition to tell him instantly what to do in any situation. It is like the story of a general who, on taking command, was handed a thick book of the practices of his predecessors. "Burn them," he said. "Whenever a problem comes up, I will decide at once." It sounds impressive: there is only good and evil, and the wise man simply knows. But as Cicero pointed out, without any ranking at all, the whole of life would fall into chaos.

① black and white
② a longer list of rules
③ the advice of his elders
④ time to think carefully
⑤ a share of the preferred indifferents

13. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은? [6.0점]

Aristo, however, was undeterred and answered with a smile.

Aristo's attacks did not go unanswered. (①) Chrysippus wrote a book against him and also confronted him in person about his doctrine of total indifference. (②) "How could we live," Chrysippus asked, "if it did not matter to us whether we were well or sick, at ease or in pain, warm or cold and hungry?" (③) "You will live splendidly," he said. "You will act as seems right to you, and you will never sorrow, never desire, never fear." (④) No Siren ever sang a more tempting, or a more empty, song. (⑤) A true sage might need no rulebook, but what about the rest of us?

14. 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은? [5.4점]

Aristo's point was that a skilled pilot does not consult a manual when a wave strikes the ship; he relies on his training and experience. ① Part of this argument appeals to our ego, because we want to believe that our intuition is flawless. ② We like to think that a great athlete is simply going with the flow. ③ Ancient Greek ships often carried purple dye and other luxury goods across the Mediterranean. ④ But the best athletes also follow a detailed plan and obey a coach. ⑤ The walls of their locker rooms are covered with reminders and codes of conduct that they must know for their performance to count.

15. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은? [5.4점]

The other Stoics were alarmed by Aristo's claim that a truly wise man could never be misled by mere opinion.

(A) When Aristo discovered the mistake, he was dumbfounded. A simple rule—checking for identification—would have been far superior to relying on his gut.

(B) So they sent Zeno's scribe to prove him wrong with a simple prank involving a pair of twins.

(C) One twin deposited a sum of money with Aristo; then the other, pretending to be the depositor, came to reclaim it, and Aristo handed it over to the wrong brother.

① (A) – (C) – (B)
② (B) – (A) – (C)
③ (B) – (C) – (A)
④ (C) – (A) – (B)
⑤ (C) – (B) – (A)

16. 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [5.4점]

Seen in retrospect, the early Stoics look like a single, harmonious voice: a school with one simple claim, that virtue is the path to happiness. In fact, conflict was everywhere. What exactly did "nature" and "virtue" mean? Whose definition was correct? Who was the true heir to Zeno? History names Cleanthes and then Chrysippus, but written history tends to erase the contrarians who did not win. A school that honors reason, grit, and a keen sense of right and wrong naturally attracts strong-minded students who hate to concede, and the growing popularity of the school only raised the stakes of every quarrel.

→ Although the early Stoics appear (A) _____ from a distance, their school was full of (B) _____, which history has largely hidden.

① united …… disagreement
② divided …… friendship
③ united …… wealth
④ humble …… disagreement
⑤ divided …… silence

[서답형 1] 다음 글을 읽고 <QUIZ>의 (1)~(7)번에 해당하는 답을 <보기>에서 찾고, 그에 해당하는 알파벳 기호(A~Z)를 순서대로 나열하여 완성되는 한 단어를 쓰시오. (단, 대소문자 여부는 채점에 반영하지 않음.) [10점, 부분 점수 없음]

Aristo, born on the island of Chios and nicknamed "the Siren" for his persuasive speech, challenged the practical rules of the early Stoics. He compared learning to live well to the training of a javelin thrower, who improves by practice rather than by memorizing rules. He rejected Zeno's idea of "preferred indifferents" and taught that virtue alone is good. He wrote a book titled Against Cleanthes, and after being shunned by the Stoics he taught at the Cynosarges, a gymnasium outside the walls of Athens. His school abolished physics and logic, keeping only ethics. Centuries later, at the age of twenty-five, Marcus Aurelius read Aristo and could not sleep.

<QUIZ>

(1) On which island was Aristo born?

Answer for (1): _____

(2) What nickname did Aristo earn for his persuasive speech?

Answer for (2): _____

(3) Which athlete did Aristo use as an example of learning by practice?

Answer for (3): _____

(4) Is it true or false that Aristo accepted Zeno's "preferred indifferents"?

Answer for (4): _____

(5) Whose name appears in the title of Aristo's book?

Answer for (5): _____

(6) Which branch of study did Aristo's school keep?

Answer for (6): _____

(7) How old was Marcus Aurelius when he read Aristo?

Answer for (7): _____

<보 기>

A. the Siren	N. twenty-five
B. Athens	O. physics
C. True	P. Rhodes
D. logic	Q. Chrysippus
E. False	R. a wrestler
F. Samos	S. the Challenger
G. thirty	T. a runner
H. Zeno	U. the Lyceum
I. ethics	V. a javelin thrower
J. Chios	W. Crates
K. a boxer	X. Epictetus
L. Cleanthes	Y. forty
M. the Bald	Z. Seneca

정답: _____

PART 4

파이널 — 손으로 복원한다

평가 2~3일 전. 눈으로 읽은 것은 시험장에서 반쯤 사라지고, 손으로 쓴 것만 남는다.

4-1. 핵심 문장 12선 — 우리말을 보고 영어로 쓰기

Part 2의 어법 포인트를 그대로 쓰는 문장들이다. 괄호 안의 단서를 활용해 쓴 뒤, 정답과 해설로 대조하고 틀린 자리에 표시한다.

01 돌이켜 보면 스토아학파를 한목소리로 보기 쉽다. (It can be easy to V / see A as B)

02 아리스토는 제논의 후계자보다 훨씬 덜 수동적이었다. (far + 비교급 / passive)

03 그는 청중을 사로잡은 웅변 때문에 '세이렌'이라 불렸다. (be nicknamed / for / eloquence that)

04 창던지기 선수의 기량은 규칙 암기가 아니라 훈련에서 나온다. (comes from A, not from B / memorizing)

05 탁월함이 나오는 것은 바로 이 몰입 상태에서다. (It is from ~ that / emerge)

06 돈이 많은 것이 덕 있는 것은 아니다. (동명사 주어 Having / virtuous)

07 현자라면 차라리 병을 택할 것이다. (would rather V / sickness)

08 제논은 그의 말을 끊을 수밖에 없었다. (have no choice but to V / cut ~ off)

09 그것은 세이렌이 만든 그 어떤 부름만큼이나 유혹적인 부름이다. (as + 형용사 + a + 명사 + as)

10 그는 쌍둥이 한 명이 아리스토에게 돈을 맡기게 했다. (사역 have + O + 원형 / deposit)

11 규칙은 직감에 의존하는 것보다 훨씬 우월했다. (vastly superior to / relying on)

12 그는 덕이 제2의 천성이 될 때까지 훈련하라고 재촉했다. (urge A to V / until / second nature)

4-2. 숫자 · 고유명사 복원표 — 보지 않고 채우기

서답형과 내용 일치 문항이 걸린 표다. 한 칸이라도 비면 Part 1-4로 돌아간다.

항목	답
아리스토의 출생·사망 연도 / 출신 섬 / 아버지	
아리스토의 두 별명 / 저자가 제안한 이름	
클레안테스가 후계자로 지명된 해 / 그의 별칭	
논쟁을 재현한 사람 / 편지 상대 / 재현 시점	
논쟁의 쟁점 / 아리스토가 규칙을 부른 말	
아리스토가 든 운동선수 비유 / 기량의 원천	
아리스토가 원한 것 두 가지(비유)	
제논의 용어 / 그 예	
제논의 이전 직업 / 그래서 나온 태도	
관행집을 받은 장군의 말	
순위를 거부하면 어떻게 된다고 한 사람 / 그 말	
아리스토의 반례(건강 vs 병)	
아리스토 쪽 비유 / 제논·클레안테스 쪽 비유	
제논이 아리스토에게 한 말	
아리스토의 저서 / 반박한 사람과 방식	

항목	답
크리시포스에게 한 답	
가르친 장소 / 위치 / 함께한 인물 / 학파의 평판	
쌍둥이 속임수를 꾸민 사람 / 결과 / 교훈	
폐지한 과목 둘 / 남긴 과목 / 논리학의 비유	
현자를 비유한 직업 / 같은 논리를 편 후대 스토아	
아리스토를 읽은 황제 / 나이 / 편지 상대	

4-3. 통합 사고 문제 — 1장과 3장을 잇는 자리

문제

1장에서 제논이 자신의 지혜를 '한 번의 깨달음이 아니라 수년간의 노력과 작은 걸음'으로 설명한 일(19쪽 ¶5)과, 3장에서 아리스토가 '현자는 그냥 안다'고 자부하다 쌍둥이 속임수에 걸린 일(35쪽 ¶3~¶4)을 비교하여, 저자가 지지하는 배움의 태도를 영어 한 단어로 쓰고, 그렇게 판단한 근거를 영어 두 문장으로 쓰시오. (각 문장에 1장 또는 3장의 어휘를 하나 이상 포함할 것)

태도: The author favors learning through _____.

근거 1

근거 2



BARUN

바른 가르침, 내일을 바꾸는 교육

We exist to change tomorrow for every student through right teaching.

바른에듀케이션 · 인천 남동구 논현동 · 010-9968-1387