정답과 해설

원서 해부 노트 정답

Part 3 실전 변형 모의고사 · Part 4 파이널

PART 3

실전 변형 모의고사 정답과 해설

객관식 16문항(90점) + 서답형 1문항(10점)

배점: 4·6·9·11·12·13번 각 6.0점, 나머지 10문항 각 5.4점(합 90점) / 서답형 10점(부분 점수 없음)

번호	정답	해설
1	②	적진의 스파이처럼 경쟁 학파를 배우고 실력으로 이긴다는 steel-manning의 글. ①·④·⑤는 글과 반대, ③은 글이 거부하는 왜곡(mischaracterization)을 옹호한 오답.
2	①	705권 · 논리학 300권 · 거짓말쟁이 논증 24권 · 『논리학의 문제들』 · '논리학의 호메로스'를 묶는 제목. ②는 역설을 '풀었다'고 하지 않았고, ③·④는 세부 소재를 키운 오답.
3	②	창업 세대가 남긴 모순을 정리하는 다음 세대의 일이 가장 중요하다는 요지. ①은 글과 반대, ③은 '정리'가 아니라 '폐기', ④는 '사도의 일만큼 보람 있지는 않다'를 뒤집은 오답.
4	②	매듭 = 경쟁 학파와 비판자들이 던진 얽힌 논쟁, 자르는 사람 = 끊어 낸 싸움꾼. ④ '타협'은 싸움꾼 이미지와 모순, ③은 '매듭을 자르는 사람'을 '아카데미로 떠난 배신자'로 뒤집은 오답.
5	③	모임을 피하고 참석해도 조용했던 사람 — 즐기고 있다는 유일한 표시가 다리뿐이었다는 뜻. ①·⑤는 표면 의미(취함 · 다리)로 유도한 오답.
6	②	①·③·④·⑤는 Chrysippus, ②는 클레안테스에게 논쟁을 건 철학자(the man) — 주절 주어가 Chrysippus라서 if절의 he는 상대.
7	②	① 솔리 출생(타르수스 → 솔리는 가족의 이주), ③ 17~18세, ④ '황금 말', ⑤ 조카(nephew)가 세움.
8	④	클레안테스와 달리 시 · 비유가 아니라 논리적 논증과 형식 증명의 정밀함을 고집했다. 나머지는 일치.
9	⑤	앞 절 전체를 받는 계속적 용법은 which(what은 선행사 불가). ① 분사구문, ② not a single one(단수) + was, ③ both of whom, ④ 목적어 him.
10	②	(A) for 뒤에는 which (B) convince + O + to V (C) 선행사 framework가 있으므로 that.
11	⑤	철학은 싸움이되 '공정하게(fairly)' 싸워야 하는 싸움 — 값싼 속임수를 쓰지 않았다는 앞 문장과도 unfairly는 모순. ① charitable은 클레안테스의 성격, ④ solitary는 달리기의 성격으로 적절.
12	①	현자는 아쉬운 것이 없고 바보는 모든 것이 아쉽다 → 가지되 원하지 않고 즐기되 필요로 하지 않는다. ②·④는 첫 문장(모든 즐거움과 돈을 버린 것이 아니다)과 모순.
13	②	술자리 초대 뒤, '5일 뒤 사망' 앞. 포도주 → 어지럼증 → 죽음의 인과가 ②에서만 성립한다.
14	④	조각상 이야기(황금 말 → 작은 체구 → 말에 가려짐 → 비문)에 올림픽 전차 경주가 끼어듦. '말'이라는 낱말만 겹친다.
15	③	주어진 문장(습격) → (B) 습격을 피해 타르수스에서 솔리로(them = raids) → (C) 그곳에서(There) 다른 종류의 습격 = 재산 몰수 → (A) 그러나(Yet) 상실이 행운이 되어 철학으로.
16	①	경쟁하면서도 형제애 · 상호 연결 안에 남는다 → connected. 초기 스토아의 '밀치는 경쟁(jostling rivalries)'이 이를 반영하지 못함 → quarrels(③ agreements는 주체가 못 된다).
서답형	FIGHTER	(1) F Soli (2) I Golden Horse (3) G running (4) H False (5) T 705 (6) E Aristocreon (7) R 230 BC → F-I-G-H-T-E-R. 완성 단어 fighter는 이 장의 제목 — 자기 검증 장치. 함정: (1) A. Tarsus, (2) U. Horse-hidden, (3) C. boxing(클레안테스), (5) B. 300 · N. 500, (6) D. Philocrates, (7) J. 279 BC · S. 206 BC.

PART 4

파이널 — 손으로 복원한다

평가 2~3일 전. 눈으로 읽은 것은 시험장에서 반쯤 사라지고, 손으로 쓴 것만 남는다.

4-1. 핵심 문장 12선 — 우리말을 보고 영어로 쓰기

Part 2의 어법 포인트를 그대로 쓰는 문장들이다. 괄호 안의 단서를 활용해 쓴 뒤, 정답과 해설로 대조하고 틀린 자리에 표시한다.

01 크리시포스가 달리기를 접한 것은 바로 어린 시절이었다. (It was ~ that 강조 / be introduced to)
→ **It was early in life that Chrysippus was introduced to running.**

02 달리기는 남과의 경쟁인 만큼이나 자기 자신과의 싸움이다. (as much A as B / a battle against)
→ **Running is as much a battle against oneself as it is a competition against others.**

03 그들은 결코 경쟁자를 밀쳐서는 안 된다. (by no means + 도치 / give ~ a shove)
→ **By no means should they give their competitors a shove.**

04 재산의 상실은 행운이 되었는데, 그것이 그를 철학으로 이끌었기 때문이다. (the loss of a fortune / drive A to B)
→ **The loss of a fortune became a piece of good fortune because it drove him to philosophy.**

05 그 조각상은 옆의 말 조각상에 완전히 가려질 만큼 작았다. (형용사 + enough to be p.p. / obscure)
→ **The statue was small enough to be completely obscured by a horse statue next to it.**

06 아리스토가 책을 냈을 때, 답서를 쓴 사람은 바로 크리시포스였다. (It was ~ who 강조 / a reply)
→ **When Aristo published his book, it was Chrysippus who wrote a reply.**

07 스토아가 살아남으려면 경쟁자들에게서 배워야 할 것이었다. (if ~ was to V / would have to)
→ **If Stoicism was to survive, it would have to learn from its rivals.**

08 상대의 공격을 배우는 것보다 방어를 강하게 하는 더 나은 길은 없다. (no better way to V than to V / offense)
→ **There is no better way to strengthen your defense than to learn your opponent's offense.**

09 크리시포스가 없었다면 스토아는 없을 것이다. (혼합 가정법 If there had been no ~, there would be no ~)
→ **If there had been no Chrysippus, there would be no Stoa.**

10 그는 왕의 초대조차 거절했는데, 그것이 그를 일에서 떼어 놓았을 것이기 때문이다. (decline / would have p.p. / keep A from B)
→ **He declined invitations, even from kings, because they would have kept him from his work.**

11 왕에게서 돈을 받으면 그의 비위를 맞춰야 한다. (If you ~, you must / humor(동사))
→ **If you accept money from a king, you must humor him.**

12 더 나은 교사가 있다면 그가 직접 그 사람에게 배우고 있을 것이다. (가정법 과거 if there were / himself)
→ **If there were a better teacher, he would be studying with them himself.**

4-2. 숫자 · 고유명사 복원표 — 보지 않고 채우기

서답형과 내용 일치 문항이 걸린 표다. 한 칸이라도 비면 Part 1-4로 돌아간다.

항목	답
크리시포스의 출생·사망 연도 / 출신 도시 / 지역	**기원전 279년 / 기원전 206년 · 솔리(Soli) · 킬리키아(오늘날 튀르키예 남부)**
이름의 뜻 / 작은 체구를 두고 나온 말장난	**황금 말(Golden Horse) / '말에 가려진(horse-hidden)'**

항목	답
어린 시절 접한 스포츠 / 출전한 경주 / 그 길이	달리기 / 돌리코스(dolichos) / 약 3마일 · 24 스타디움
달리기에서 배운 규칙(한 문장)	힘껏 경쟁하되 결코 경쟁자를 걸어 넘어뜨리거나 밀치지 말라 — 남의 것을 빼앗으며 얻는 것은 정의롭지 않다
가족이 이주한 방향 / 재산을 몰수한 자	타르수스 → 솔리 / 알렉산드로스의 옛 장군 중 한 사람
아테네 도착 나이 / 그때 확립되어 있던 것	17~18세 / 제논과 클레안테스의 유산
조각상을 세운 사람(관계) / 위치 / 기록한 사람과 연도	조카 아리스토크레온 / 아고라 북서쪽, 스토아 포이킬레 근처 / 플루타르코스, AD 100년
비문의 표현	"아카데미의 매듭을 자르는 사람(the cleaver to the Academy's knots)"
두 도전자의 이름과 주장	배반자 디오니시오스 — 삶은 쾌락 / 헤릴로스 — 지식이 덕보다 중요
키케로의 판정(헤릴로스에 관해)	"오랫동안 무시되어 왔고, 크리시포스 이후 아무도 그를 직접 논박하지 않았다"
초기 경력을 보낸 곳 / 두 스승 / 세네카의 비유	플라톤의 아카데미 / 아르케실라오스 · 라키데스 / 적진의 스파이(spy)
상대 주장과 맞붙는 방법의 현대 명칭 / 이기는 방식	스틸매닝(steel-manning) / 왜곡이 아니라 실력(merit)으로
클레안테스의 종목·성격 / 크리시포스의 종목·성격	권투 · 묵묵히 견딤(plodding, enduring) / 달리기(고독한 종목) · 폭발적 · 공격적
크리시포스의 철학 정의 / 고대의 가장 유명한 평	"이성의 올바름을 가꾸는 일" / "크리시포스가 없었다면 스토아도 없을 것이다"
수장이 된 해 / 나이 / 몇 번째 수장	기원전 230년 / 49세 / 세 번째
새로 찾은 강의 무대 둘	오데온(콘서트홀) / 리케이온 숲(소요학파의 학교) — 최초의 야외 강의
저술 · 논리학 · 거짓말쟁이 논증의 권수 / 발견된 책 · 장소	705권 초과 / 약 300권 / 약 24권 / 『Logical Questions』, 헤르쿨라네움(필로데모스의 서재)
통째로 인용했다는 농담의 작품 / 비판자의 표현	에우리피데스 『메데이아』 / '군더더기(extraneous)'
하녀의 증언 둘(집필 / 술자리)	하루 최소 500줄 / 다리만 취했다
돈에 관한 원칙 셋	작품을 팔거나 조언에 값을 매기지 않음 / 빌리지도 빌려주지도 않음 / 왕에게 헌정한 책 없음(왕의 돈을 받으면 비위를 맞춰야 하므로)
두 조카 / 헌정 권수 / 밀치지 않는 모델의 명명자 / 사망 연령	아리스토크레온 · 필로크라테스 / 36권 이상 / 태드 브레넌 / 73세(포도주 뒤 5일)

4-3. 통합 사고 문제 — 2장과 4장을 잇는 자리

문제

2장에서 권투 선수였던 클레안테스가 '당나귀'라 놀림받으면서도 느리지만 오래 간직하는 학생으로 남은 일(22쪽 ¶1~¶2, 24쪽 ¶5~¶6)과, 4장에서 달리기 선수였던 크리시포스가 머리가 멈추라고 할 때 계속 달리며 '밀치지 않는' 경쟁을 배운 일(39쪽 ¶5~¶6, 42쪽 ¶1)을 비교하여, 두 사람이 스포츠에서 철학으로 가져온 공통의 태도를 영어 한 단어로 쓰고, 그렇게 판단한 근거를 영어 두 문장으로 쓰시오. (각 문장에 2장 또는 4장의 어휘를 하나 이상 포함할 것)

공통 태도: Both the boxer and the runner trained themselves in _____.

공통 태도: endurance (perseverance도 인정)
근거 1 (예시): Cleanthes, the boxer, was the plodding, enduring one, who stayed a student for nineteen years even when other students called him "the donkey."
근거 2 (예시): Chrysippus learned in the dolichos to convince himself to keep going when his brain told him to stop, and to compete hard without giving anyone a shove.
채점: 태도 단어(endurance/perseverance) + 두 인물의 일화를 각각 근거로 들 것 + 2·4장 어휘(donkey, waxen tablet, plodding, enduring, heave for air, shove, jostle 등) 포함. 한 사람은 '묵묵히 견디는' 쪽, 한 사람은 '폭발적인' 쪽이지만 둘 다 끝까지 가는 인내를 공유함을 짚으면 가산.