BARUN

정답과 해설

원서 해부 노트 정답

Part 3 실전 변형 모의고사 · Part 4 파이널

PART 3

실전 변형 모의고사 정답과 해설

객관식 16문항(90점) + 서답형 1문항(10점)

배점: 4·6·9·11·12·13번 각 6.0점, 나머지 10문항 각 5.4점(합 90점) / 서답형 10점(부분 점수 없음)

번호	정답	해설
1	⑤	철학은 공동선과 나라를 위해 교실 밖에서 쓰여야 한다. ①은 아리스토의 입장, ③은 정반대.
2	②	철학에 적대적인 로마에 철학자를 보낸 이유(500탈란트, 절박함). ⑤ 벌금을 냈다는 내용 없음.
3	①	말 · 글 · 건물이 아니라 우리가 보인 본보기가 남는다. ②는 '책도 사라진다'와 반대.
4	②	모욕을 알아채고도 웃음으로 흘려보냄. ①·⑤는 '화나지 않았다'와 모순.
5	④	웅변으로 홀리면서 깎인 벌금도 내지 않는 실리를 챙김. ①은 표면 의미로 유도한 오답.
6	④	①·②·③·⑤는 Carneades, ④는 경악해 물은 Cato the Elder.
7	③	① '죽은' 해, ② 스승은 크리시포스, ④ 견유학파가 '앞선' 사람, ⑤ 음악 · 언어학에도 기여.
8	⑤	키케로: 기원전 150년에는 이미 죽고 없었다. '10년 더'는 다른 자료의 전승.
9	②	not merely A but B — 형용사 보어 essential. ① 목적격 관계대명사 ③ worth -ing ④ 현재분사 ⑤ make + O + 형용사.
10	⑤	(A) 목적어 있음 → lowered (B) 질색한 쪽 → as appalled (C) 분사구문 → winning.
11	④	현실은 혼란스럽고 결점 많은(flawed) 사람들의 세상. perfect는 confused와 모순.
12	①	진정시키는 메시지, 과시적인 동료와의 대비 → 절제와 냉철함. ③은 카르네아데스의 특징.
13	③	To be sure로 소수의 참여를 인정한 뒤 however로 교사들은 이론에만 머물렀다고 뒤집는 자리.
14	③	교실 속 철학 → 현실 외면 → Instead 덕의 정의 다툼의 흐름에 견유학파 일화가 끼어듦.
15	④	(C) 안티파트로스: 모두 밝혀야 → (A) Diogenes disagreed → (B) 그 밖의 것은 Caveat emptor.
16	①	국가의 임무를 맡은 철학자(public) + 정치적 힘으로서의 스토아(political).
서답형	PRUDENT	(1) P 155 BC (2) R Baghdad (3) U Chrysippus (4) D False (5) E one hundred (6) N Cato the Elder (7) T Antipater → P-R-U-D-E-N-T. prudent는 카르네아데스의 발언을 두고 저자가 쓴 말(52쪽 첫 줄). 함정: B. 150 BC, Q. Seleucia, L. Zeno of Tarsus, J. five hundred, V. Cato the Younger, M. Carneades.

PART 4

파이널 — 손으로 복원한다

평가 2~3일 전. 눈으로 읽은 것은 시험장에서 반쯤 사라지고, 손으로 쓴 것만 남는다.

4-1. 핵심 문장 12선 — 우리말을 보고 영어로 쓰기

Part 2의 어법 포인트를 그대로 쓰는 문장들이다. 괄호 안의 단서를 활용해 쓴 뒤, 정답과 해설로 대조하고 틀린 자리에 표시한다.

01 로마에 철학자들을 보낸다는 생각은 미친 짓처럼 보인다. (긴 주어 the idea of -ing + 단수 동사)

→ **The idea of sending philosophers to Rome seems crazy.**

02 분쟁을 감독하면서, 로마가 통제하는 행정관들은 아테네에 불리한 판결을 내렸다. (분사구문 Supervising / decide against)

→ **Supervising the dispute, Roman-controlled magistrates decided against Athens.**

03 그는 반사회적 반항아가 되기에는 지나치게 실용적이었다. (far too + 형용사 + to V)

→ **He was far too pragmatic to be an antisocial rebel.**

04 오래 남는 것은 네가 하는 말이 아니라 네가 보이는 본보기다. (It's not ~ that ... / the example)

→ **It's not what you say that lives on; it's the example that you set.**

05 카토는 카르네아데스를 고향으로 돌려보내라고 요구했다. (demand that + S + 동사원형(수동))

→ **Cato demanded that Carneades be sent home.**

06 디오게네스는 가혹한 처벌이 자비보다 로마에 덜 이로웠으리라고 주장했을지도 모른다. (might have p.p. / less ~ than)

→ **Diogenes might have argued that harsh punishments would have been less beneficial to Rome than mercy.**

07 그는 임무를 방해하는 모든 것을 그렇게 흘려보냈다. (So too did + S + V / shrug off)

→ **So too did he shrug off everything that distracted from the mission.**

08 자신이 본 것에 질색하긴 했지만, 대 카토는 모르는 사이에 그 임무의 지혜를 증명하게 된다. (as + 형용사 + as + S + V(양보))

→ **As appalled as he was by what he witnessed, Cato the Elder would unknowingly be proof of the wisdom of the mission.**

09 이 교류에서 가장 많이 얻은 쪽은 바로 그리스와 스토아 자신이었다. (It was ~ who 강조)

→ **It was Greece and the Stoics themselves who gained the most from this exchange.**

10 철학자가 현자들로만 작은 도시를 채우는 공상을 하는 것은 더 이상 충분하지 않았다. (No longer + 도치 / 가주어 it + for)

→ **No longer was it sufficient for the philosopher to fantasize about populating a small city exclusively with wise people.**

11 파는 사람은 거짓으로 꾸미지 않는다면 최대한 유리하게 팔아도 된다. (provided (that) / to the best possible advantage)

→ **The seller may sell his goods to the best possible advantage, provided he is guilty of no misrepresentation.**

12 부는 건강에 도움이 될 뿐 아니라 필수적이었다. (not merely A but B(형용사 병렬))

→ **Wealth was not merely conducive to good health but essential.**

4-2. 숫자 · 고유명사 복원표 — 보지 않고 채우기

서답형과 내용 일치 문항이 걸린 표다. 한 칸이라도 비면 Part 1-4로 돌아간다.

항목	답
출생·사망 연도(49쪽) / 출신 / 고향 도시	기원전 230년 / 기원전 142년 · 바빌론 · 셀레우키아(오늘날 바그다드 대도시권)
태어난 해의 의미 / 스승 / 몇 번째 수장	클레안테스가 죽은 해 / 크리시포스 / 다섯 번째
로마로 사절을 간 해 / 출발한 도시	기원전 155년 / 아테네
사절 몇 해 전 원로원이 내린 조치	철학자 금지령(an outright ban on philosophers)
아테네가 보내지 않은 것 넷	군인 · 전문 외교관 · 변호사 · 선물과 뇌물
처음 매겨진 벌금 / 감액된 벌금 / 아테네의 결정	500탈란트 / 100탈란트 / 깎인 벌금도 내지 않음(허세가 통한 듯)
견유학파 디오게네스와의 시간 차 / 그의 기행	약 두 세기 앞선 사람 / 통 속에서 잠
디오게네스가 아닌 두 유형(3·4장)	아리스토 같은 도전자 · 크리시포스 같은 싸움꾼
스토아로 오게 된 계기 / 전한 사람	제논의 성품에 대해 읽은 것 / 플루타르코스
회의주의 아카데미를 이끈 제자 / 입문 경로	카르네아데스 / 크리시포스의 저작 공부
세 사절 / 세 번째 연사	카르네아데스 · 디오게네스 · 크리톨라오스 / 크리톨라오스
카르네아데스의 이틀 강연 / 경악한 로마인	첫날 정의 옹호 → 이튿날 정의 반박 / 대 카토
로마인이 디오게네스에게 감탄한 점	"절제와 냉철함(restraint and sobriety)"
카르네아데스가 로마를 부른 말 / 그가 탓한 사람	"바보들의 도시(a city of fools)" / 디오게네스
침 뱉은 십 대에게 한 말	"화나지는 않았소. 하지만 화를 내야 하는지는 모르겠소"
대 카토의 증손자 / 그가 된 사람	소 카토 / 가장 위대한 스토아 학생 가운데 한 사람
키케로의 평가를 전한 학자 / 그 내용	디르크 오빙크 / 키케로는 디오게네스 이전에 실천 정치 문제를 다룬 스토아 저술을 알지 못했다
초기 스토아 정치사상의 핵심 명제	현자만이 정치를 이끌 자격이 있다 — 크리시포스가 아마 제논에게서 이어받은 생각
곡물 논쟁의 상대 / 상대의 주장 / 디오게네스의 원칙	안티파트로스 / 모든 정보를 밝혀야 공정 / Caveat emptor(사는 사람이 조심하라)
부와 덕에 관한 디오게네스의 말	부는 즐거움과 건강에 도움이 될 뿐 아니라 필수 / 덕은 평생의 꾸준함 · 굳은 의지 · 일관성을 요구
사망에 관한 세 전승	키케로: 기원전 150년에는 이미 죽고 없었다 / 루키아노스: 80세 / 다른 자료: 10년 더 또는 안티파트로스가 이을 때까지

4-3. 통합 사고 문제 — 4장과 6장을 잇는 자리

문제

4장에서 크리시포스가 '경주자는 힘껏 이기려 애쓰되 결코 경쟁자를 넘어뜨리거나 밀쳐서는 안 된다. 삶에서도 유용한 것을 구하는 것은 잘못이 아니지만 남의 것을 빼앗으며 구하는 것은 정의롭지 않다'고 한 말(39쪽 ¶6)과, 6장에서 그의 제자 디오게네스가 '법이 정한 결함은 밝히되, 나머지는 거짓으로 꾸미지만 않는다면 최대한 유리하게 팔아도 된다'고 한 말(53쪽 ¶6 ~ 54쪽 첫 줄)을 비교하여, 스승과 제자가 자기 이익 추구에 그은 공통의 한계선을 영어 한 단어로 쓰고, 그렇게 판단한 근거를 영어 두 문장으로 쓰시오. (각 문장에 4장 또는 6장의 어휘를 하나 이상 포함할 것)

공통의 한계선: You may pursue your own advantage as hard as you can, but never by _____.

한계선: cheating (foul play, wronging others 등 남에게 부당한 손해를 주는 수단을 가리키면 인정. deception · fraud는 디오게네스 쪽만 설명하므로 부분 인정)

근거 1 (예시): Chrysippus said that runners should strive to win as hard as they can, but by no means should they trip their competitors or give them a shove.

근거 2 (예시): Diogenes argued that a seller may sell his goods to the best possible advantage, provided he is guilty of no misrepresentation.

채점: 한계선 단어(cheating 등) + 두 인물의 말을 각각 근거로 들 것 + 4·6장 어휘(shove, trip, depriving, misrepresentation, defects, Caveat emptor, self-interest 등) 포함. 디오게네스는 법이 정한 결함 외에는 밝히지 않아도 된다고 보아, 모두 밝혀야 공정하다는 제자 안티파트로스보다 선을 좁게 그었다는 점까지 짚으면 가산.